

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!

ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



# наша СЛОВА



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 25(462)

28 Чэрвеня 2000 г.



## Кузьме Чорнаму – 100

24 чэрвеня споўнілася 100 гадоў з дня нараджэння вядомага беларускага пісьменніка Кузьмы Чорнага

25 чэрвеня споўнілася 95 гадоў з дня нараджэння народнага паэта Беларусі

## Петруся Броўкі



## Атрыманы дазвол на правядзенне Кангрэсу дэмакратычных сілаў

Арганізацыйны камітэт Кангрэсу дэмакратычных сілаў (КДС) атрымаў дазвол з Менгарвыканкаму на правядзенне гэтай усебеларускай акцыі. КДС пройдзе ў Доме культуры "Сукно" (вул. Матусевіча, 20) - традыцыйным месцы правядзення форуму дэмакратычных арганізацый. Ліст з дазволам падпісаў намеснік старшыні гарвыканкама В. Чыкін.

Нагадаем, што асноўныя тэмы Кангрэсу - стаўленне дэмакратычных сілаў да мяркуемых парламенцкіх выбараў увосень 2000 г., тактыка на магчымых прэзідэнцкіх выбарах, формы аб'яднання дэмакратычных сілаў. Старшынём арганізацыйнага камітэту абраны Юры Хадыка, намеснікам старшыні - Мечыслаў Грыб. Кіраўнік сакратарыята - Вячаслаў Сіўчык. На чале рэдакцыйнай камісіі - Аляксандар Дабравольскі, мандатнай - Анатоль Сідарэвіч.

Мяркуюцца, што Кангрэс збярэ каля 800 дэлегатаў з усёй краіны, якія будуць вылучацца паводле ўсталяваных квотаў. Сваіх прадстаўнікоў будуць мець палітычныя партыі, грамадскія арганізацыі, прафесійныя саюзы, рэгіёны краіны, а таксама - навуковая і творчая інтэлігенцыя.

## Сустрэча ў Горках

8 чэрвеня 2000 года, старшыня ТБМ Алег Трусаў у рамках семінара "Беларуская нацыянальная ідэя: гісторыя і сучаснасць" выступіў перад настаўнікамі раённых і гарадскіх школ Горацкага раёна, а таксама выкладчыкамі Горацкай сельскагаспадарчай акадэміі з двума дакладамі: "Месца і роля беларускай мовы ў працэсе станаўлення і развіцця беларускай нацыянальнай ідэі" і "Матэрыяльная культура беларусаў і яе роля ў фармаванні нацыянальнай свядомасці".

Гэтыя даклады выклікалі цікавасць у прысутных, было зададзена шмат пытанняў. Некаторыя выступоўцы адзначылі ролю ТБМ у сённяшнім грамадстве, заклікалі актывізаваць падпіску на "Наша Слова" і другія беларускамоўныя выданні. Таксама паспяхова адбылася прэзентацыя новай кнігі Кастуся Тарасова "Крыж Памяці", якая пабачыла нядаўна свет з дапамогай ТБМ.

Наш кар.

## Гарадзенская абласная канферэнцыя ТБМ

25 чэрвеня ў Горадні прайшла абласная канферэнцыя ТБМ. Былі паднятыя пытанні, згодна з павесткай дня (гл. папярэдні нумар).

На Канферэнцыі прысутнічаў старшыня ГА ТБМ імя Францішка Скарыны Алег Трусаў.

На канферэнцыі высветлілася, што ў вобласці перарэгістравана 10 структур ТБМ. Чатыры арганізацыі (Масты, Карэлічы, Воранава, Астравец) патрабуюць толькі арганізацыйных высілкаў, а ў Іўі, Шчучыне, Бераставіцы, Зэльве, Свіслачы, Ашмянах - хоць пачынай усе з нуля.

Спадар Трусаў паведаміў, што па Беларусі зарэгістраваны 52 гарадскія і раённыя арганізацыі. Разам з тым расце рух ТБМ за мяжой. Традыцыйна моцны ён на Беларускай, створаны 3 суполкі ў Нямеччыне, суполка ў Коўне, у Вільні ў ТБМ - 152 чалавекі, у Латвіі - 160, пачаўся рух у Калінінградскай вобласці (там трэць насельніцтва - беларусы). Актывізавалі сваю дзейнасць беларускія суполкі ў Севастопалі, Палтаве, Кіеве, Львове, Маскве, Англіі, Канадзе, ЗША, Аўстраліі.

Моцна сталі на ногі беларускія арга-

нізацыі ў Іркуцку і Краснаярску.

Усяго сёння ў ТБМ - каля 7000 сяброў.

Да ўдзельнікаў канферэнцыі было даведзена, што рыхтуецца новы ўзор сяброўскага білета ТБМ.

У бліжэйшы час будзе надрукаваны календары з партрэтамі Ларысы Геніюш, потым з партрэтамі Уладзіміра Караткевіча. На днях чакаецца выхад паштоўкі з выявай Францішка Багушэвіча.

На канферэнцыі былі абраны 5 дэлегатаў на Кангрэс дэмакратычных сілаў 2 ліпеня і 5 дэлегатаў на Усебеларускі з'езд 29 ліпеня.

Па выніках збору падпісаў за БНУ Гарадзеншчына дала каля 10 тысяч (з іх 8 тысяч лідскія). Канчатковыя вынікі будуць падведзены пазней і абавязкова абнародаваны. Было адзначана, што ўлады супраціўляюцца адкрыццю БНУ, але згодныя шукаць кампраміс. ТБМ цвёрда стаіць за БНУ, але таксама не адмаўляе кампрамісу. Але гэта ўжо - практычная плоскасць.

Была абвешчана гатоўнасць абласной рады аказаць падтрымку раёнам у падпіску на "Наша слова".

## Некаторыя вынікі падпіскі на другое паўгоддзе на газету "Наша слова" на Гарадзеншчыне

Абласное Таварыства выпісала 63 экз. газеты.

Выказваем падзяку "Саюзу палякаў на Беларусі" - які аказаў дапамогу ў выпісцы газеты "Наша слова" для 36 школ г. Горадні, а таксама грамадзянам г. Горадні за аказаную фінансавую дапамогу ў падпісцы.

Жынь К.У. - 500 р.  
Астроўская Г.М. - 500 р.  
Макарчык А.М. - 1000 р.  
Чабатар М.Н. - 1000 р.  
Чэтырбок М.А. - 500 р.  
Грынчык У.М. - 1000 р.  
Ліпніцкая С.І. - 500 р.  
Бойка Б.Р. - 500 р.  
Турэўская С.Ю. - 500 р.  
Саўчанкова Г.А. - 2000 р.  
Ахрымовіч Т.А. - 1000 р.  
Рунге У.Э. - 500 р.

Семяновіч Ч.А. - 1000р.  
Жукоўскі Г.М. - 500 р.  
Брыкач У.І. - 1000 р.  
Стаянаў У.П. - 1000 р.  
Трусаў А.В. - 500 р.  
Савіцкі В.Я. - 500 р.  
Якушын А.В. - 500 р.  
Навуміч М.А. - 500 р.  
Шойпак У.І. - 500 р.

Старшыня абласной рады ТБМ імя  
Ф. Скарыны А. Місцюкевіч

## ВІДЭАСЕАНСЫ

Штосуботу а 18-й гадзіне  
У БЕЛАРУСКІМ ВІДЭАКЛУБЕ:

Румянцава, 13,

Таварыства Беларускай Мовы

(ля Лінгвістычнага ўніверсітэта)

Тэл. 284-85-11, 213-43-52

Мультфільмы Фантастыка Музыка

Прыгоды Публіцыстыка іншае

САРДЭЧНА ЗАПРАШАЕМ

## ВЫСТАВА

Лепшых беларускіх кніжак, аўдыё,

відэа

ПРАЦУЕ

ШТОДНЯ (акрамя серады): 14.30

- 19.00

СЕРАДА: 11.00 - 15.00

СУБОТА: 17.00 - 19.00

НАДЗЕЛЯ: ВЫХАДНЫ.

(ВУЛ. Румянцава, 13, Сядзіба ТБМ)



Вячаслаў Мілкоўскі

## МАТЧЫНА МОВА

(Працяг)

АБКЕРЗАЦЦА, АБХЕРЗАЦЦА – апэкацця.

АБЯЧАЙКА – абруч на бочцы, кубельцы.

АДЧЭПНАГА. – Каўбасы няма, дак дай пабірушцы, адчэпнага, сала.

АЙ – не. – Кажу табе ідзі дахаты! – Ай, не пайду.

АКУРАТ – якраз. Б

АМЕРЫТУРА – пенсія. Б

АПРАГЧЫСЯ – Каб ты апрогся (праклён)!

АПРАНАХА, АПРАНАШКА – якая-небудзь канкрэтная, а не наогул, вопратка.

АПЦЭНГІ – абдугі (г-выбуховае).

АХАЯЦЬ – абгаварыць з асуджэннем.

АХМІСТРЫНЯ – (непаважанае прозвішча ганарлівай жанчыны; амаль тое, што *амінуша*, толькі ў дачыненні да жанчыны).

АЧАЛАВЕЧЫЦЦА – ажаніцца. Б

АЧОМАЦЦА, АШОМАЦЦА, АШОМКАЦЦА – апрытомнець, ачуныць. – Доўга, бедны, ляжаў нерухомы. а як людзі падыйшлі – ачомаўся. Б

АШАЛОМАК – бесталковы; як ашаломланы.

АШАЛОМКАЦЦА – ашаламіцца.

АШУШКАЦЦА – цёпла апануцца. Б

АШЧАДКАВАТЫ – эканомны, беражлівы, амаль скупы (у добрым сэнсе).

БАХАЙ! – Спі!

БЛАТАТА – блатны, блатняга; блатнягі, блатная кампанія.

БУКТА. – У яго ўбухвася грошы, як у букту; нічога на ім не замята. – Ёй што ні дай – усё мала: гаціш, як у букту.

БУРВАЛАК – тоўсты, непаваротлівы мужчына.

БЭБАХ – тоўстая ці з вялікім жыватом жанчына; вялікі жывот. Б

БЭЛЯ – бесталковая жанчына; п'яны (ая).

ВАНДЖЭГА – (абразлів.) (г-выбуховае).

ВУРВЦЕЛЬ – мужчына, што жыве паблізу, але “славіцца” як хуліган, разбойнік.

ВЫСЬНЯКАЦЬ (НОС) – вычысціць, выпратаць (нос). Б

ВЫТХНУЦЦА – страціць моц, пах (пра прыправы).

ВЫХІЛКА – дрэнны ўчынак; брыдка пастава ці недарэчная міміка.

ВЫЦІРАК – дзяўчына лёгкіх паводзін, прастытутка, “падкладка”.

ВЯРЗЦІ – абы-што гаварыць.

ГАПТКА, ГАПТАЧКА – аплік.

ГАРОХ НІ Ё БАБКІ. – Ой, ужо так шмат часу прайшло, а ў мяне яшчэ гарох ні ў бабкі.

ГНЮСЦЬ – пэцкаць, абрабляць так, Працяг будзе.

што нават глядзець потым агідна.

ГРЫМЧЫЦЬ – есці; шумна есці, храбусець (храбустаць).

ДАЙСЦІ – памерці.

ДУНДЗІЦЬ – з апетытам смактаць грудзі (пра немаўлятка).

ЖАДЗЭБА – жадны, пражны.

ЗАГАВАЛАК – непаваротлівы, таўсматы ганарысты мужчына, які не даецца гаварыць і з якім не хочацца мець справу.

ЗАЦЯЦЬ РУКІ. – Чым далей, тым галадней. Сёння няма ўжо за што рукі зацяць.

ЗДОХЛІК(ЦА) – слабое здароўем дзіця, падлетак, дзяўчынка.

ЗДРОК БЯРЭ – Ванцаты гэты ніяк не супакоіцца: яго ўсё здрок бярэ.

ЗРЭЗАЦЦА – моцна пасварыцца. – Сябры-сябры, а вось жа зрэзаліся на пакінь.

З'ЯДА – пражорлівы(я) (пра людзей ці насякомых).

ЗЯКРАТЫ, ЗЯКРАЧ – чалавек ці конь з вялікімі белаватымі вачыма, у якіх разпораз як бы мільгае агеньчык.

ЗЯЛЕПУХА – кволая, хваравітая несуразная на выгляд, худая дзяўчына.

КАЛАШМАН – неахайны, дрэнна апрануты чалавек.

КАПЦАН – брудны чалавек; той хто доўга і бесталкова кушмэрыцца на кухні.

КАРАЎКА – неахайная дзяўчына ці жанчына.

КАЎТЛЯК – прасохлы кам'як броду, што вісіць на чымсьці ці кім-небудзь; галушка, клёцак. Б

КІЖЛАЙ – (лаянка, пра мужчыну).

КУЛЬБАЧКА(І) – падсядзёлак (частка зброі).

КУРДУПА – невысокага росту жывы чалавек.

КЭГАЦЬ – ледзьве хадзіць і рабіць.

КЭПСАЦЬ – абы-як рабіць.

ЛАЖГАЕД – (лаянка пра хлопца, мужчыну).

ЛАТРУГА – прайдзісвет і вымагальнік.

ЛАФА – вельмі добрае самаадчуванне ці нарэшце добрая справа; амаль што кайф.

ЛУПЕКА, ЛУМПЕКА – (лаянка).

ЛЫГА – можна (супрацьлеглае “нельга”). Б

ЛЯРВА – (лаянка пра таўсматы дзяўчыну, жанчыну не вельмі прыстойных паводзін).

МАЖНАЯ (БАБА) – відная сабою, ростам і постацю (жанчына).

МАТЭРКА – (лаянка, пра дзяўчыну, маладую жанчыну невысокага росту).

МАЦАК – моцнае фарбаванне яйка на вялікдзень.

МАШЭНЯ, МЭША – (пагардлів. Пра неспрыгожую, нікім не паважаную жанчыну).

Працяг будзе.

## “Бязглуздыя грошы”

Беларусь стала незалежнай дзяржавай у 1991 г., але свае ўласныя грошы займела ў 1992 г. тады, восем гадоў таму, з'явіліся рублі з выявамі звяроў: з вавёркамі, бабрамі, ласямі і, канечне, знакамітымі зайчыкамі. Шчыра кажучы, сюжэты гэтых купюр не вельмі ўдалыя.

З часам грошай з незразумелымі сюжэтамі стала яшчэ больш. Пасля рэферэндума 1995 г. з купюр знік старажытны беларускі герб “Пагоня”. На грошах нам пачалі друкаваць балярын, палац культуры прафсаюзаў, нацюрморт, палац спорту ды спарткомплекс “Раўбічы”. Проста дзіву даецца, няўжо на Беларусі мала помнікаў архітэктуры ды гісторыі: розных касцёлаў, цэркваў, замкаў! На мой погляд Лідскі, Нясвіжскі, Мірскі замкі, Сафійскі сабор, Жыровіцкі манастыр заслужваюць таго, каб іх выявы друкаваліся на беларускіх рублях.

Ва ўсіх цывілізаваных краінах свету на грошах друкуюць выдатныя помнікі дойлідства, гісторыі, архітэктуры, партрэты вядомых сыноў гэтых краін. Няўжо нельга надрукаваць на нашых рублях Льва Сапегу, Францішка Скарыну, Кастуся Каліноўскага, беларускіх князёў Вітаўта і Гедыміна? А колькі яшчэ выдатных імёнаў можна было б узгадаць!

Нядаўна мне ў рукі трапіла дзесяцірублёвая новая купюра. Звонку купюра як купюра, але калі я прыгледзеўся, то заўважыў, што каля лічбавага нумару надрукаваны дзве літары: “БІ”. Цікава атрымліваецца: на нашых беларускіх рублях пачалі з'яўляцца літары з расейскага алфавіту...

Шуст Ілья г. Бароза.



## БЕЛАРУСКАЯ МЕДЫЦЫНСКАЯ ТЭРМІНАЛОГІЯ

В. І. Варанец (Гарадзенскі медыцынскі інстытут)

Медыцына заўсёды з'яўляецца неад'емнай часткай жыцця любога грамадства. Па сутнасці сваёй яна інтэрнацыянальна, бо хвароба не выбірае канкрэтную краіну ці нацыянальнасць. І змагацца са СНІДам, ракам, грыпам і іншымі захворваннямі павінна ўсё цывілізаванае чалавецтва. Але ў аснове гэтага інтэрнацыяналізму ляжыць нацыянальная навука: нямецкая, англійская, беларуская... кожная краіна зацікаўлена ў развіцці ўласнай дзяржаўнай навукі. Гэта дае, першае, магчымасці паляпшэння здароўя сваіх грамадзян, па-другое, надае прэстыж самой дзяржаве, па-трэцяе, грошы ад укаранення навуковых рапрацовак, і гэта ісціна, якую не трэба даказваць. Але нацыянальная навука павінна будавацца на нацыянальнай глебе. І тут вялікую ролю адыгрывае фактар мовы.

Гістарычны лёс Беларусі склаўся так, што сёння мы збольшага ведаем рускую мову і практычна не валодаем беларускай. І такая сітуацыя патрабуе каранёвага змянення. Мова павінна загучаць ва ўсіх навучальных установах, на прадпрыемствах...

Вось ужо на працягу трох гадоў у медыцынскіх інстытутах нашай краіны выкладаецца беларуская мова як асобны прадмет. Да гэтага пяць гадоў у Гарадзенскім медыцынскім працаваў факультатыву па беларускай мове. праграма выкладання роднай мовы ў ВНУ патрабуе перш за ўсё ад будучых медыкаў ведання беларускамоўнай медыцынскай тэрміналогіі не горш, чым лацінскай, а ў прынцыпе, і лепш. Але галоўная праблема заключаецца ў тым, што мы практычна не маем медыцынскіх тэрміналагічных слоўнікаў. У першыя гады незалежнасці былі спробы некаторых аўтараў стварыць такія

слоўнікі, але, як правіла, гэта вузкапрофільныя кароткія выданні. Тым не менш, пачатак справе быў пакладзены. І тут узнікае галоўнае пытанне: адкуль чэрпаць беларускую лексіку? Руска-беларускі слоўнік пад рэдакцыяй К. Крапівы настолькі русіфікаваны, што нават да ўласнабеларускіх тэрмінаў дадае рускамоўную кальку: лекарство-лякарства, лекі, туберкулёз – туберкулёз, сухоты. Па прынцыпу калькавання лацінскіх, грэчаскіх, рускіх тэрмінаў на беларускую мову пабудаваны “Краткий терминологический словарь для медицинских сестёр” Л.І. Друяна. Але гэта не выйсе са становішча. Ёсць, на маю думку, некалькі шляхоў папаўнення беларускамоўнай медыцынскай лексікі.

1. Уласнабеларускія тэрміны, якія склаліся гістарычна і ўключаны ў слоўнікі 20-ых гадоў: *глотка – глытніца, гонорей – вурзпель, член – чэляз (Расійска-хрысціянскі слоўнік В.Ластоўскага)*.

2. Тэрміны-неалагізмы, перакладзеныя з іншых моў:

*Абсорбация – паглыннанне, трахея – дыхніца, эпидемия – паморак (Кароткі расейска-беларускі фізіялагічны слоўнік. А.Стасевіч, С.Варыўкі).*

3. Тэрміны, якімі спрадвечу карыстаюцца беларусы пэўных рэгіёнаў: термометр – мернік, сутулость – нахіласць, психический больной – спыхаловы (Слоўнік Гродзенскай вобласці. Т.Сцяшковіч).

Такім чынам, вялікай праблемы ва ўтварэнні беларускага слоўніка медыцынскіх тэрмінаў няма. Патрэбны толькі вялікая праца і каардынацыя дзянняў сярод медыцынскіх ВНУ Беларусі. А для гэтага існуе неабходнасць стварэння камісіі як па медыцынскай тэрміналогіі, так і па іншых галінах навукі.

## Двухмоўе ў Беларусі існавала і ў мінулым.

У Вялікім княстве Літоўскім спачатку на афіцыйную старабеларускую мову значны ўплыў аказвала царкоўнаславянская мова, якая апіралася на шырока пашыранае праваслаўе. Гэта добра відаць на перакладах Ф.Скарыны кніг “Бібліі” на тагачасную беларускую мову ў 1517-25гг., але ў XVI ст. царкоўнаславянская мова страчвае першапачатковае значэнне, прыходзіць у заняпад і ўжываецца толькі ў царкоўным набажэнстве. У адноўленай царкве ў Ашмянах унутры купала напісана: “Сохрани мя, Господи. яко на тя уповахъ”. Тут чатыры словы на той мове.

Нягледзячы на аб'яднанне ВКЛ з Польшчай Статут 1588 г. замацаваў суверэнітэт княства і дзяржаўны статус старабеларускай мовы: “А писаръ земски маєть па руску литерами и словы рускими вси листы и позы писати, а не иншимъ языкомъ и словы”. Дзеляваў літаратурная мова таго часу прадаўжае развівацца, аб чым сведчыць верш паэта Яна Пашкевіча ў 1621 г.: “Польска квітнет лаціною, Литва квітнет русчиною”. Літва тут абазначае Беларусь, а русчына (рускі) – старабеларускую мову. На гэтай мове былі напісаны амаль усе летапісы XVI ст., нават Жамойцкія (літоўскія), толькі адзін на польскай, адзін на лаціне. Гэты час гісторыі называлі “залатым векам”.

Але ўжо пасля Крэўскай уніі 1386 г. паволі расце польскі ўплыў, які выражаўся ў пераходзе часткі вышэйшага саслоўя ў каталіцтва і ва ўжыванні польскай мовы. Супраць гэтага выступалі асветнікі – патрыёты. Сымон Будны (каля 1530-1593) адважыўся ўжываць старабеларускую мову не толькі ў рэлігійнай пісьменнасці, але і прапагандаваць, як раўнапраўную з іншымі. У прадмове да свайго “Катэхізіса”, выдадзеным на гэтай мове, ён звяртаўся да маладых Радзівілаў з пажаданнем любіць і шанаваць мову сваіх бацькоў.

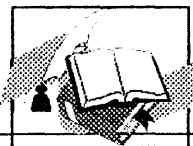
Яго прадаўжальнік Васіль Цялінскі (каля 1540 – 1603) пераклаў і выдаў тры кнігі “Евангелія” на царкоўнаславянскай і паралельна старабеларускай мовах не толькі дзеля пашырэння веры, але і для адукацыі сваіх суайчыннікаў, “для цвіцення”. Ён моцна бядуе, “видечи так великих княжат, таких панов... мужов з жонами и в таком зацном руском, а злашча перад тым доистинном учоном народе езика своего занедбане, а просто взчарду”. Асветнік абураўся непавагаю да мовы народа, бачыў адступніцтва ад яе сярод вярхоў тагачаснага грамадства. Ён стварыў чужоўны афарызм: “Мовы – акраса и оздоба народа”.

Пасля Люблінскай уніі 1569 года, калі ВКЛ і Польшча ўтварылі адну дзяржаву – Рэч Паспалітую, адбываецца масавы пераход феадалаў і шляхты ў каталіцкую веру і пашырэнне польскай мовы, асабліва праз касцёл, дзе яна пачала ўжывацца побач з лацінаю. Польскі кароль Жыгімонт III Ваза таксама лічыўся з шырокім ужываннем беларускай мовы, таму на ёй звяртаўся і заклікаў у лісце ў 1595 г. “ко злученню и зьедначенню костела божого з повшехным Римским”. Устанаўліваецца двухмоўе, але яно мірна суіснаваць не можа. Польскія афіцыйныя кругі імкнуліся тагачасную беларускую мову паступова вывесці з ужытку і замяніць польскай. На дзяржаўным узроўні гэта ім удалося праз сто гадоў, калі польскі сойм у Варшаве прыняў у 1696 г. пастанову: “Пісак павінен по польску, а не по руску пісаць”.

Пасля далучэння ўсёй Беларусі да Расіі ў 1792 і 95 гг. пачынаецца расейскі ўціск. Старабеларуская мова да XVIII ст. выходзіць з карыстання, а ў XIX ст. нараджаецца новая літаратурная беларуская мова на аснове народнай, жывой. На ёй К.Каліноўскі выдаваў сваю газету “Мужыцкая праўда”. Але царская ўлада ў 1867 г. забараніла ўжываць беларускую мову ў друку, а назву Беларусь замянілі на “Северо-Западный край”. Так амаль на два стагоддзі скончылася двухмоўе перамогай польскай, а потым расейскай моў. І толькі ў 1905 г. беларуская мова атрымала права афіцыйна існаваць у друку. А сёння яна перажывае зноў вялізны націск ад двухмоўя.

Міхась Пузіноўскі, г. Ашмяны.





## Свята беларускага слова ў Асіповічах

Калі задумвалася гэтая сустрэча, і верылася, і не верылася, што яна адбудзецца – дужа ўжо час зараз таму не спрыяльны.

Але вось надышло 18 траўня, і нашу родную Асіповішчыну наведаў Майстар дакладней, нават Майстра беларускай паэзіі – Генадзь Мікалаевіч Бураўкін.

Залы і Драганаўскай сярэдняй школы і Асіповіцкай гімназіі былі запоўнены. І калі ў першым выпадку прысутнічалі вучні і настаўнікі, то ў другім кола слухачоў было шырэй – прыйшлі некаторыя дарослыя гараджане і вясковцы.

У Драганаўскай Генадзь Мікалаевіч наведаў напачатку мясцовы краязнаўчы музей. Гэта – сімвалічна: якраз адзначаўся Міжнародны дзень музеяў. Паэт пабываў ва ўсіх залах музея, цікавіўся яго стварэннем, аўтарамі работ. Ён сказаў, што з задавальненнем пазнаваў тут многае, убачыў, як шануюць тут спадчыну. У ёй – кавалачак душы чалавечай.

Прывітальнай песняй сустрэлі драганаўскія школьнікі паэта. Потым прысутных азнаёмілі з яго біяграфіяй. Генадзь Мікалаевіч расказаў пра сваю сям'ю, творчасць. А потым чытаў вершы – публіцыстычнага гучання, сатырычныя, лірычныя. І не было аб'яваў у зале, кожнага захоплівалі чароўныя радкі паэзіі.

У Асіповіцкай беларускай гімназіі Генадзь Бураўкіна сустрэлі хлебам-салом і песняй. А калі зайшлі ў залу, Генадзь Мікалаевіч сказаў, што адразу будзе "запаўняць анкету". І тут ён каротка расказаў пра творчасць, сям'ю, чытаў вершы самай рознай тэматыкі.

Паступіла нямала пытанняў – паэт быў шчыры ў адказах.

Сустрэча паэта ў Драганаўскай і Асіповічах была пастаўлена пад жорсткі кантроль уладаў. З гэтай нагоды ў абодвух месцах прысутнічалі нам.старшыні райвыканкама сп. Шаўчэнка Ул.І. і загадчык аддзела інфармацыі РВК. Пасля сустрэчы нам адразу паабяцалі болей ніякіх сустрэч ні з кім не дазваляць. Аўсё за некалькіх пытанняў палітычнага кшталту.

Але калі і хацелася каму азмрочыць гэтую сустрэчу пастаянным кантролем над словамі і дзеяннямі Майстра, то ў сапраўдных аматараў паэзіі засталася адчуванне Свята, Перамогі нашага роднага слова, нашай роднай мовы, захоплення сціплым, таленавітым ад Бога чалавекам, яго рознабаковымі здольнасцямі.

А ў школьнай жа праграме на ўсю нашу сучасную паэзію выдзяляецца ўсяго адна гадзіна!

А кніг жа сучасных аўтараў не купіць! Іх няма! Ва ўсіх кнігарнях Менска не знайсці ніводнага выдання Г.Бураўкіна!

У нашых Асіповічах на беларускай мове ў краме можна знайсці толькі 3-4 найменні кнігі.

Ці настолькі мы духоўна багатыя, каб зноў і зноў пускаць свой скарб на вечер?

Таму на развітанне скажам Майстру не "Да пабачэння", а "Да хуткай сустрэчы!"

Паводле Т. Барэнь,  
А. Тамашэўскага,  
С. Бародзіча.



У Беларускай акадэмічным драматычным тэатры імя Якуба Коласа прайшла прэм'ера спектакля "Грахі бацькоў" (паводле матываў п'есы Г. Ібсана "Здані"). Паставіў спектакль рэжысёр Юры Лізгеневіч.

Фота Аляксандра Хігрова, БелТА.

## Напісанне застаецца

7 чэрвеня ў дольнай зале Чырвонага касцёла адбылася вечарына пад назвай "Анёл з адным крылом".

На ёй адбылася прэзентацыя новай кнігі вершаў "Радно" і песеннага магіста альбома "Як яна і я..." паэта-барда Эдуарда Акуліна.

Напачатку імпрэзы кіраўніца тэатра аднаго актора "Зніч" Галіна Дзягілева прачытала нізку вершаў з прэзентаванага зборніка, наклаў якога нагадаем быў пушчаны пад нож па палітычных матывах.

Вёў праграму паэт Міхась Скобла, які прачытаў свой твор прысвечаны знішчэнню зборніка.

Пад час вечарыны Эдуард прачытаў верш прысвечаны Нілу Гілевічу, які ў сваім выступе распавёў прысутным аб фальклоры, паэзіі, пра бардаў. У прыватнасці ён зазначыў, што Эдуард Акулін бард у сапраўдным сэнсе гэтага слова.

Таксама выступалі паэт Мікола Мятліцкі і прасяваў свае песні бард Аляксей Камоцкі.

Напрыканцы Эдуард спяваў песні з альбома "Як яна і я..." і чытаў вершы з

"Радна".

Па заканчэнні выступліў пробашч Чырвонага касцёла Уладзіслаў Завальнюк, ён блаславіў прысутных.

Нажаль на гэтую цудоўную вечарыну не патрапілі ўсе жадаючыя, але будзем спадзявацца, што прэзентацыя будзе адбывацца яшчэ не раз і не толькі ў Менску, аб чым мы папярэдне будзем паведамляць.

Аляксей Гурыновіч.

Эдуард Акулін

Радно

З прадоння Роду, з Сусвету дна – сучасна нітка – выток Радна.

З захмар'я прасніц на ток гадоў сам Час вывозіў вазы снапоў.

Туманам белым і срэбрам рос сцяліў над грэблямі лянны пакос.

Ад кросных промняў – лёг ценем страх Каму ён Лёсам – радзінны шлях?

У німбе зрэбным крывіцкі Бог на шлях той выйшаў з чужых дарог.

Ён з намі – поплеч, мы з ім – адно: Радзіма, роднасць, радня, Радно.

## Ракуцёўскае лета

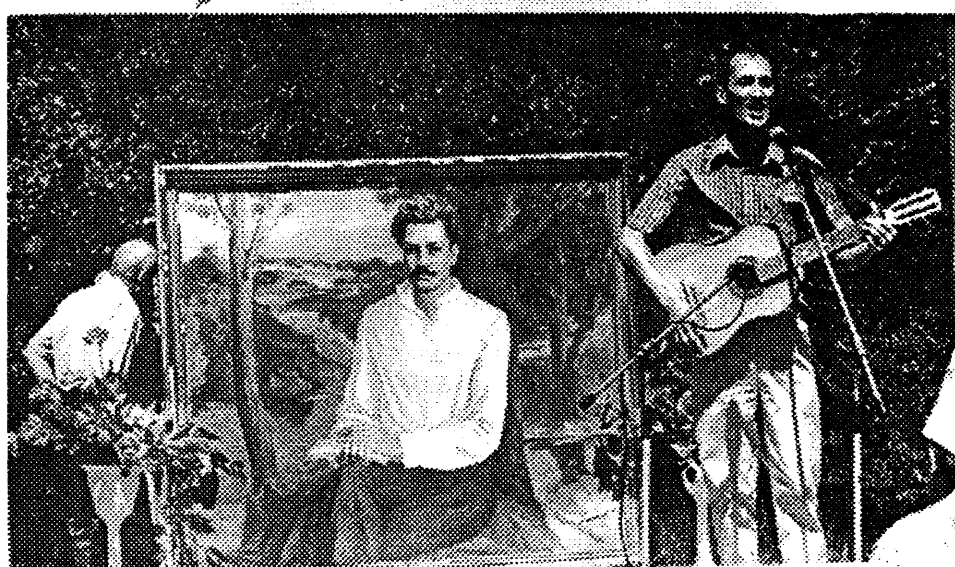
На радзіме Максіма Багдановіча, у вёсцы Ракуцёўшчына, Маладзечанскага раёна адбылося свята паэзіі, прысвечанае 109-й гадавіне з дня нараджэння паэта.

На здымках:

1. Гучаць песні на вершы Максіма Багдановіча.
2. Рабочы стол паэта.

Фота Аляксея Мацюшкова, БелТА.

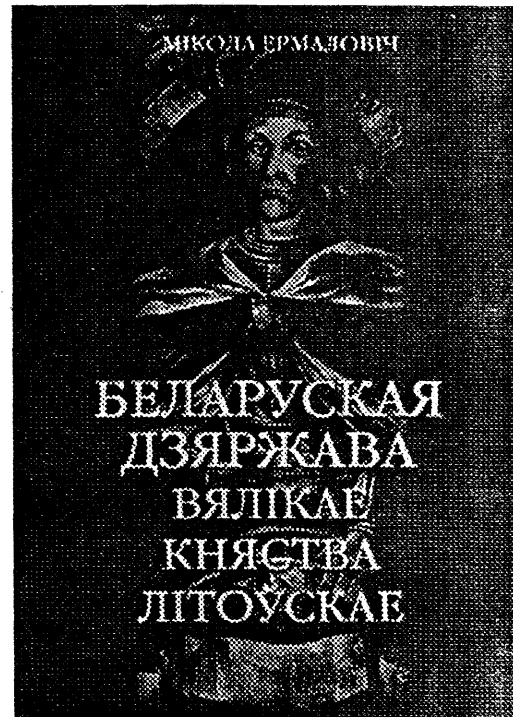
КУЦЕУСКАЕ ЛЕТА



## Беларуская дзяржава Вялікае княства Літоўскае

Пабачыла свет апошняя кніга Міколы Ермаловіча "Беларуская дзяржава Вялікае княства Літоўскае". Кнігу выдаў "Беллітфонд" накладам 8500 асобнікаў. У кнізе дапрацаваныя, але ўжо вядомыя чытачам раздзелы пра Новагародскі і Віленскі перыяды нашай гісторыі і новыя пра Крэўскі перыяд і перыяд Рэчы Паспалітай.

Ахвотныя атрымаць кнігу дашліце замову, свой дакладны адрас і 2200 руб. Аляксей Міхайлавіч Сабаленка, п/с 268, 220131, Менск-131. Кнігу атрымаеце праз пошту. У Менску кнігу можна знайсці ў сядзібе ТБМ: Менск, вул. Румянцава, 13.



## Мае ўражанні ад паездкі на радзіму Ларысы Геніюш

Зусім нядаўна я разам з класным кіраўніком і вучнямі нашай школы была на экскурсіі ў невялікім, але вельмі ўтульным гарадку Зэльве. Трэба адзначыць, што любое, нават самае блізкае падарожжа, прыносіць мне вялікае задавальненне, шмат цудоўных, незабыўных успамінаў. Але менавіта гэта падарожжа асабліва запала мне ў душу. Я ўсё яшчэ жыву ім, яго падзеямі.

З самага пачатку экскурсіі ўся наша невялікая група трапіла ў няспынны колазварот падзей, якія захапілі, панеслі нас, нібы струменны паток. Прыехаўшы ў гарадок, мы адразу пазнаёміліся з вельмі цікавым, прыемным мужчынам спадаром Юрыем, які суправаджаў нас на працягу ўсёй экскурсіі. Ён не толькі цікавы чалавек, але і цудоўны апавядальнік, які добра ведае гісторыю свайго краю, шмат легендаў і паданняў пра Зэльву, таму Юрыя можна слухаць і слухаць бясконца, захоплена чытаць яго апавяданні. Нашымі спадарожнікамі былі таксама Аляксей Сасна і яго

сябар Сяргей, не менш цікавыя і добразычлівыя людзі. А якія цудоўныя вершы мы мелі магчымасць пачуць ад Алеся! Усе яны прасякнуты такой пяшчотай, сардэчнасцю, цеплынёй, што адразу бачна – яны напісаны сапраўдным патрыятам.

Гэтыя людзі стварылі незвычайную атмасферу ў нашым цесным коле, звязалі сяброўскія адносіны: здавалася, нібы новыя знаёмыя вядомы нам ўжо многа год.

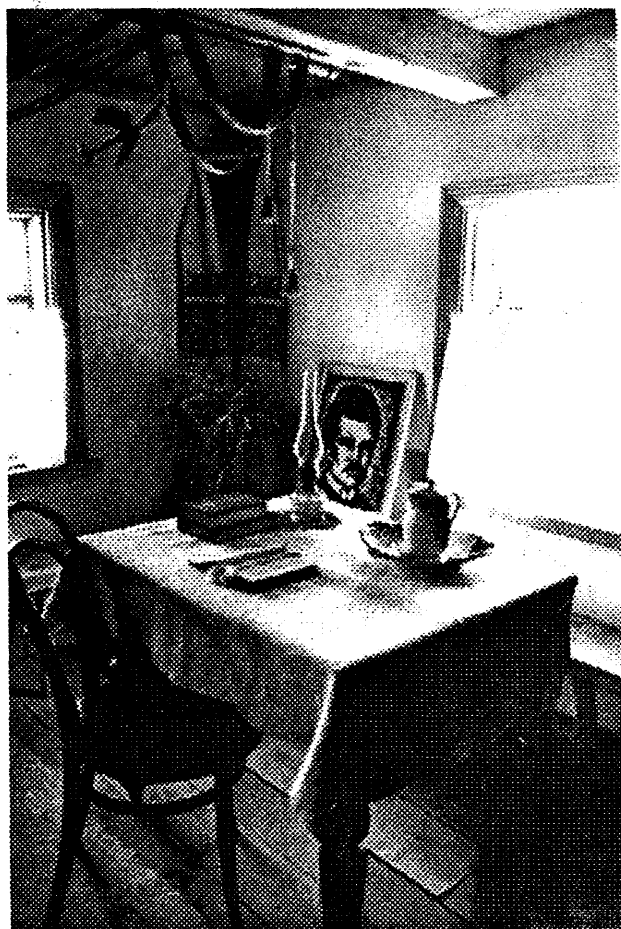
Як я ўжо сказала, гарадок Зэльва невялікі, але ў ім німала выдатных мясцін, якія варта адзначыць. Кожная са слаўтасцяў па-свойму цікавая, вартая ўвагі. Галоўнай мэтай нашага падарожжа было наведванне радзімы таленавітай паэткі Ларысы Геніюш. Мы шмат чаго даведаліся пра яе нялёгкае жыццё ў час сталінскіх рэпрэсій, перад намі яна паўстала як мужная, гордая асоба. Гэта была сапраўды таленавітая і смелая жанчына, таму пабываць на яе радзіме, на яе магілцы было для нас вялікім гонарам.

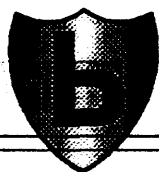
У план нашай паездкі ўваходзіла яшчэ і навед-

ванне каталіцкага касцёла і праваслаўнай царквы, дзе было таксама вельмі цікава. Мы мелі магчымасць пагутарыць з ксяндзам, які распавёў нам гісторыю касцёла, чым вельмі зацікавіў усіх. Спадар Юры пазнаёміў нас і з гісторыяй праваслаўнай царквы, паказаў прыгажосць гэтага старога, але вельмі ўтульнага храма. Калі першы дзень экскурсіі па Зэльве закончыўся, уся наша група паехала адпачываць на возера. Каля вогнішча, у сяброўскіх абставах, мы цудоўна правялі час і вярнуліся на чале ў добрым настроі.

Я пералічыла толькі частку самых незабыўных хвілін нашага падарожжа. Можна пералічыць бясконца, але ўсяго гэтага салодкага пачуцця перадаць немагчыма. Трэба абавязкова самому пабываць у багатым слаўтасцям гарадку і адчуць дух яго гісторыі. Толькі тады можна зразумець тое пачуццё, калі ўсе твае думкі запоўнены ўспамінамі.

Вольга Сімавічэ, вучаніца Віленскай сярэдняй школы імя Ф. Скарыны.





## АБ ПРАБЛЕМАХ ВЫХАВАННЯ БЕЛАРУСКАСЦІ

Не сакрэт, што краіну нашу, беларускі народ неспрыяльны гістарычныя ўмовы не раз ставілі на мяжу генацыду і вынішчэння. Спачатку апалячванне і акаталічванне, затым русіфікацыя, "саветызацыя" – гэта русіфікацыя ў кубе. Усё было б добра ў сэнсе беларускага адраджэння зараз. Рэспубліка набыла дзяржаўны суверэнітэт, прыняты закон аб дзяржаўнай мове. Але затым, на маю думку, зроблен ход назад: у 1995 годзе ўводзіцца дзяржаўнае двухмоўе. Сапраўды, на першы погляд, усё зроблена дэмакратычна: беларускі народ на рэферэндуме выказаўся за двухмоўе. Быццам бы гэта ніяк не паўплывае на беларускае адраджэнне. Але ў наступныя гады пачаўся адкат ад тых пазіцый, на якія мы выйшлі ў гады 1991-1994. Назаўсёды сёння хоць адну школу не толькі ў вялікім горадзе, але і нават у раённым цэнтры, дзе навучанне адбываецца на беларускай мове! Тым больш мы страчваем беларускую мову і таму, што, па сутнасці, знікае яе сацыяльны носьбіт – вясковы селянін. Менавіта вёска, яе жыхары ўратавалі беларускую мову, захавалі традыцыі, абрады. Не горад, які становіўся то польскім, то рускамоўным, а вёска. У гэтым сэнсе набывае вялікае значэнне пазіцыя нашага Міністэрства адукацыі. Я маю на ўвазе вучэбныя планы, асабліва ў гуманітарных вузах, педагогічных вучылішчах, бібліятэчных тэхнікумах. Неабходна захаваць тую колькасць гадзін, якія былі адведзены на гісторыю РБ, спецыяльныя курсы і асабліва такія курсы, якія вывучаюцца ў педвузавых вучылішчах – "Этнаграфія Рэспублікі Беларусь".

Дазвольце падзяліцца пэўным досведам работы па гэтай прадмету, работы па беларускаму адраджэнню, цэнтрам якой стаў і створаны за гэтыя гады этнаграфічны куток-гасцёўня.

Курс "Этнаграфія РБ" быў уведзены ў 1995-1996 навучальным годзе і спачатку выкладаўся толькі на базе груп, скончальных сярэдняй школы, а з 1997-1998 года і на базе базавай школы. Цяжка прыйшлося першы год, таму што ні праграмы, ні падручнікаў, нарэшце, ніякага досведу работы. Адно толькі надавала сілы – любоў да Беларусі, крыўда за тое, што адракаемся ад нацыянальных каранёў, жаданне данесці да навучэнцаў прыгожасць роднай мовы, песню, непаўторнасць беларускіх ручнікоў, адзення, вышывання, карункаў... Дапамагло ў працы і тое, што я сама з вёскі, бачыла ў дзяцінстве і калядоўшчыкаў, і купальскія забавы. А колькі песень у дзяцінстве я спявала са сваёй маці!

Праграма і этнаграфіі спланавана такім чынам, каб разам з тэарэтычнымі пытаннямі: паходжанне беларусаў, фармаванне беларускай народнасці, нацыі і г.д. вялікае месца займалі б і практычныя заняткі. Так,

за навучальны год групы праводзілі сем заняткаў: вечаў, менавіта звязаных з абрадамі беларусаў. Усе яны праводзіліся адпаведна календарна-абрадаваму цыклу, (акрамя "Купалля", бо навучэнцаў у вучылішчы на гэты час не было). Тэмы і адказы за правядзенне абрадаў размяркоўваліся на першым альбо другім уроку. Такім чынам, часу для падрыхтоўкі было шмат. І ўсё адбывалася па-сапраўднаму. Гэта значыць, калі на "Дзяды", "Каляды", "Вялікдзень" трэба была пэўная колькасць абрадавых страў, яны гатаваліся на самай справе. Дзея адбывалася так, як гэта рабілі нашы продкі.

Напрыканцы другога года навучання нарадзілася ідэя стварэння этнаграфічнага кутка-гасцёўні, і першыя экспазіцыі былі аформлены ў кастрычніку 1996 г. Зараз у нашым кутку-гасцёўні каля 500 экспанатаў. Само сабой знялося пытанне нагляднасці па ўсіх тэмах курса "Этнаграфія РБ". Вывучаем тэму "Прылады працы беларусаў" – калі ласка, амаль кожнаму навучэнцу ёсць нейкая прылада працы. Ён расказвае аб яе будове, прымяненні, дэманструе ў працы. Вядзем гуртку аб адзенні – у нашым кутку-гасцёўні каля 15 камплектаў сапраўднага адзення. Лапці, боты – калі ласка. Размаўляем аб ткацтве – усё прылады для апрацоўкі ільну і цудоўныя тканяныя поцілкі, абрусы. Толькі ручнікоў дамацканых з тканым альбо вышываным арнамен-там больш як за 100. Інтэр'ер сялянскай хаты – ён аформлены, ёсць усё, акрамя печы. Была б і печ, як кажуць, але не хапае памяшканняў для заняткаў, таму ў нашым кутку-гасцёўні праходзяць урокі, ста-яць вучэбныя сталы і г.д. Акрамя правядзення абрадавых свят ("Дзяды", "Каляды", "Вяселле", "Вячоркі", "Гуканне вясны", "Вялікдзень", "Купалле") праходзяць і такія практычныя заняткі як "Дыялектная мова" (балазе навучэнцы нашы з розных куткоў Беларусі ў тым ліку і з Палесся, Горадні і, зразумела, з усходу Беларусі). Таксама "Песні маёй бабулі", "На-родныя гульні", вучым мы на працягу года, а потым навучэнцы здаюць залікі па тэме "Абрадавыя песні" (Іх аж 22), "Бытавыя танцы" (такія як "Залёная рошча", "Падэспань", "Кракавдж", "Полька"). Двойчы мы праводзілі свята "Купалле" ля возера, вечарам у сярэдзіне мая, калі на трэцім курсе праходзіць практычная падрыхтоўка да працы з дзецьмі ў летніку. І, безумоўна, навучэнцы, якія вучаюцца этнаграфію, галоўныя выканаўцы ўсіх пазавурых мерапрыемстваў, якія праводзяцца па лініі этнаграфічнага кутка-гасцёўні. Яны – экскурсаводы ў кутку, удзельнікі фальклорнага гурта, грамадскія лабаранты, дырэктары кутка, вядуць пашуковую работу. Дарэчы, грамадскі дырэктар кутка-гасцёўні Сінчук

Н.А. удзельнік Рэспубліканскага конкурсу творчых работ, прысвечанага адна-ню брацкіх народаў. Адна-чана прэмій прэзідэнта, як асобліва адароная навучэ-нка. Менавіта яе работа і была, як абагульненне до-сведу работы па пытанню фармавання нацыянальнай самасвядомасці моладзі на базе этнаграфічнага кутка-гасцёўні.

Навучэнцамі праведзены цікавыя сустрэчы ў этнаграфічнай гасцёўні. Колькі цудоўных вясельных песень ведае і праспявала нам 76 гадовая Турэмская Е.Н! (Сустрэча так і на-звавалася "Абрадавыя вясель-ныя песні"). А вось і кан-цэрт-справаздача фальклёр-нага гурта. Вечар на-зваўся "Гучы беларуская народная песня". Удзельнікі апраданы ў цудоўнае бела-рускае народнае адзенне (экспанаты нашага кутка). У руках народныя інстру-менты: бубен, грабяні для часання ільну, качалкі, браз-готкі (зноў такі экспанаты нашага этнаграфічнага кутка). І новы гасць – 88 гадо-вая Бабіцкая В.П. Не толькі спявала, але і вялі гаворку аб беларускай песні, яе характары, жанрах і гэтак далей. У сельскім доме культуры наладжваецца цэлы музычны спектакль "На вячоркі да цёткі Ма-рыі". Шырыцца кола ўдзель-нікаў. Акрамя нашых старых знаёмых Бабіцкай В.П. і Турэмскай Е.Н – загадчыца дома культуры Трубанова В.І., выкладчык музыкі Аляксандравіч А.А., гардэробшчыца нашага ву-чылішча Новікава Л.М.

Радзе і тое, што нашы экспанаты не ляжаць "мёрт-вым грузам", яны "працу-юць". У кутку-гасцёўні праводзяць урокі і вучні Ленінскай СШ, пробныя ўрокі па МРБ, пазакласныя выхаваўчыя гадзіны. Амаль на кожны ўрок альбо мерапрыемства навучэнцы нашага вучылішча бяруць экспанаты кутка, і яны з'яў-ляюцца цудоўнай нагляд-насцю. Ды і мы самі ладзім тэматычныя выставы. Так, у мінулым годзе такая вы-става была наладжана па тэме "Ручнікі Магілёўш-чыны". На чатырох пера-носных стэндах найшлі ад-люстраванне ручнікі, як штодзённага ўжывання, так і абрадавыя і святочныя. Выстава пабывала ў трох школах г. Горкі, дзе экскур-сіі праводзілі нашы навучэн-цы, якія праходзілі там пе-раддэпломную практыку. Завяршылася выстава ве-чарам, дзе ручнікі былі га-лоўнымі "дзейнымі асоба-мі". Частка ручнікоў з на-шага фонду знаходзіцца зараз на выставе ў г.Горкі, у раённай карціннай галерэі. У гэтым годзе – выстава "Беларускае народнае адзенне", зноў такі завяр-шылася шоу-паказам адзе-ня. 4 навучэнцы (2 юнакі і 2 дзяўчынкі) дэманстравалі рабочае адзенне. На нагах ва ўсіх лапці з сапраўднымі ільнянымі анучамі, 2 другія пары і вядучыя – святочнае адзенне. Цудоўны музычны фон гэтага шоу. Адным словам, сапраўднае свята.

У нашым кутку шмат аб-разоў. У красавіку, якраз перад Вялікаднем мяркусем наладзіць выставу (дарэчы, выставы праходзяць у чы-тальнай зале нашай біблі-ятэкі) "Абразы на Бела-русі". Ужо ёсць тэарэтыч-ны матэрыял, ідзе падры-скае чакаць у гасці і вакальны гурт, які спявае на ўсіх Богаслужэннях у царкве г. Горкі.

Такім чынам, работа, якая праводзіцца намі, з аднаго боку, садзейнічае выхаванню патрыятычных пачуццяў, фармаванню на-цыянальнай самасвядомас-ці, беларускасці. Па-другое – навучэнцы набываюць практычныя ўменні і навыкі як будучыя настаўнікі ў правядзенні работы ў шко-лах па гэтай кіраванню. Па-трэцяе – набываюць досвед работы па стварэнню такіх этнаграфічных куткоў і працы ў іх. Вельмі прыемна было чытаць у нашай кнізе водгукі словы, якія напі-сала была наша выпускні-ца (1977 г.), зараз намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце ліцэя пры МДПУ ім. Куляшова (г.Магілёў) Савіч Надзея Іванаўна "Этнагра-фічная гасцёўня ў наву-чальнай установе – гэта цудоўна! Тым больш там, дзе навучаюцца тыя, каму працаваць з дзецьмі. Хадзіла па пакоі і хацелася да ўсяго дакранацца. Можна гэта туга аб тым, што ўжо мі-нула – дзяцінства, бабуліны песні, яе шурпатыя далоні... Напэўна, толькі з-за гэтага ў кожнай школе павінен быць такі куток, пакой, музей... Каб не пагубляць усё наша, беларускае, на-тых шляхоў, па якіх ідзем мы сёння". "Каб не ўмёрлі"... "Памятаецца?"

Прышоў новы вучэб-ны план працы педагогіч-ных вучылішч, на 2000-2001 навучальны год. Знаёмлю-ся: скарачаны гадзіны па гісторыі РБ, увогуле адсут-нічае такі прадмет як этна-графія РБ. Каментарый, як кажуць, не патрэбны. Чаму так імкнемся атаясаміцца хоць і з блізкім, родным, але іншым народам? Нам су-часным беларусам, асабліва тым, хто знаходзіцца ва ўладзе, хто вызначае нашу палітыку менавіта на іве адукацыі, культуры ня-лішне будзе ўспомніць сло-вы Я.Купалы, якія ён сказаў на пачатку XX ст.

Божа! Гэткі свет тут  
Моц стварыла твая.  
Дзе мой дом, дзе мой люд,  
Дзе айчызна мая?  
Дзе той час у якім  
Тут кіпела жыццё?  
Свой народ быў кругом  
І любіў сваё ўсё.  
Прыйдучь людзі з Усходу,  
Прыйдучь з Захаду людзі  
І спытаюць у нас:  
Скуль якога мы роду  
Дзе зямля ваша будзе,  
Дзе айчызна ў вас?

Што б мы, сённяшнія  
беларусы змагілі б адказаць  
Купалу?

**НОВІКАВА М.І.**  
выкладчык Горацкага  
педагагічнага вучылішча,  
выкладчык вышэйшай  
катэгорыі.

## Зямля сяброў, краіна згоды

*"Зямля сяброў, краіна згоды,  
Дзе ты і я здаўна жывём,  
Дзе нашы братнія народы  
Ўзводзяць Беларускі дом."*

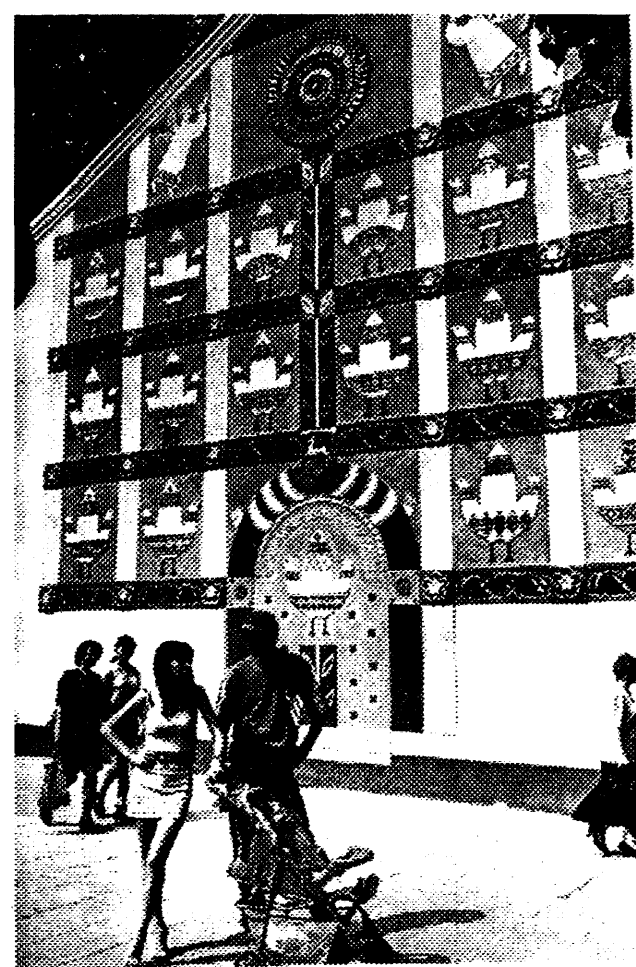
Гэтыя паэтычныя радкі дакладна харак-тарызуюць III Усебеларускі фестываль нацыя-нальных культур, які адбыўся ў Горадні. Прад-стаўнікі 16-ці нацыянальных культурна-асветніцкіх аб'яднанняў прынялі ўдзел у фестывалі. Ён пачаўся з адкрыцця скверу "Сяброўства". Затым адбылося шэсце дэлегацый і гасцей.

Фестываль паказаў, як шмат робіцца ў Бела-русі для захавання і развіцця самабытнасці народаў, якія жывуць у нашай краіне, акрамя беларусаў, канешне.

На здымках:

1. Карэйскі танец з весярамі.
2. Дэкаратыўнае пано, прысвечанае дружбе народаў Беларусі.

Фота Яўгена Казюлі, БелТА.





Алесь Петрашкевіч

## ПРАГНОЗ НА ПАСЛЯЗАЎТРА

(Фарс у дзвюх дзеях)

(Працяг. Пачатак у папярэдніх нумарах.)

Вельмі ўзбуджана паводзяць сябе прысяжныя.

**Сапежанка.** Паважаны прысяжныя засядацелі! Судовы разгляд справы набліжаецца да свайго завяршэння. Вам і толькі вам трэба вынесці свой вердыкт, сваё рашэнне аб вінаватасці падсуднага Каліноўскага. Толькі вы, прысяжныя засядацелі, маеце на гэта права.

На ваша рашэнне не павіны ўплываць нацыянальнасць, мова, паходжанне, веравызнанне, палітычныя перакананні, светапогляд, прыналежнасць да партыі ці грамадскіх аб'яднанняў і іншыя абставіны, што адносяцца да падсуднага, пацярпелага, сведка і іншых асоб.

Вы павінны ведаць, што абвінавачвае заключэнне не з'яўляецца доказам віны падсуднага. Вам і толькі вам неабходна будзе рашыць, ці можна прызнаць даказаным абвінавачванне, сфармуляванне ў абвінавачным заключэнні.

Вы і толькі вы павінны ацаніць усе доказы, вызначыць, на колькі надзейныя паказанні сведкаў, падсуднага і якія менавіта абставіны ўстанаўліваюцца гэтымі доказамі. Нельга разглядаць як доказ віны падсуднага арышт і ўтрыманне яго пад вартай.

Заявы, аргументы, прыведзеныя ў ходзе судовага разгляду пракурорам, адвакатам, якія вы чулі ў судовых спрэчках, не з'яўляюцца доказамі. Вы не звязаныя заключэннем эксперта. Яно не мае для вас абавязковага значэння.

Ніякая заява аб справе па абвінавачванні грамадзяніна Каліноўскага, якая была зроблена па-за судовым разглядам, у тым ліку ў сродках масавай інфармацыі, не можа ўлічвацца пры вынясенні вамі вердыкту. Кожны з вас павінен ацаніць доказы самастойна, па свайму ўнутранаму перакананню.

Вы маеце права прызнаць вінаватым падсуднага Каліноўскага і вынесці вердыкт толькі пры ўмове, калі цвёрда перакананы ў яго вінаватасці.

Памятайце, што ўсе сумненні тлумачацца на карысць падсуднага! У выпадку ж прызнання падсуднага вінаватым Калегія прысяжных засядацеляў павінна адказаць на пытанне: ці заслугоўвае ён спагады, альбо асаблівай спагады.

Паважаны старшыня Калегіі прысяжных засядацеляў, я перадаю вам апячатаны ліст з зацверджанымі мною пытаннямі, на якія павінна адказаць Калегія прысяжных засядацеляў. (Перадае папку Кацу).

**Кац.** Няхай нас не міне праўда, разважліваць і справядліваць.

**Сапежанка.** З Богам...

Усе ўдзельнікі працэсу, акрамя прысяжных засядацеляў, пакідаюць свае месцы і выходзяць.

Заслона паволі закрываецца. З-за яе чуваць моцны шум, узбуджаныя галасы, нехта бесперапынна звоніць у званок, як у школе перад заняткамі.

Заслона паволі адкрываецца. Перад намі дарэчы пакой прысяжных засядацеляў. Гэта менавіта яны ўтварылі такі вэрхал. Свайм званком Фельчар Кац спрабуе іх супакоіць. Выключна спакойна паводзяць сябе толькі Нямцоў-Глушкін і Семиглазова. Яна яму на пальцах перакладае змест дыскусіі прысяжных.

**Некурвінская.** (амаў крычыць). Дайце ж вы мне ўрэшце сказаць ад чацьвёртай улады!

**Егулагов.** Не знаю такой "улады".

**Метростроева.** У нас "улада" одна – рабочаго класа...

**Сельсаветава.** І трудавога хрысціянства!

**Отец Сергей.** Хрысціянства, уважаемая, здесь ни при чём.

**Сельсаветава.** Как эта ні пры чом?!

**Отец Сергей.** Церковь отлучена от государства.

**Алякин.** І дарэмна, павінен я сказаць ад імя навуковай і творчай інтэлігенцыі.

**Станкевіч.** Не будзем шкадаваць, а то папы далёка зайшлі б.

**Сельсаветава.** Можна падумаць, што ксяндзы не такія прыткія!..

**Егулагов.** (вельмі рашуча). Ни клерикалы, ни дермократы, как опинум для народа, не пройдут! Пока еще есть такая партия.

**Солдафонов.** Но пасаран!

**Кац.** О, мой Бог! Ну пры чым тут гэта?!

**Солдафонов.** (дражніць). "Пры чым" или "не

пры чым", а я сказал от имени вооружённых сил и внутренних войск, что они не пройдут!

**Егулагов.** И сверн, между прочим, тоже не пролезут!

**Фельчар Кац** са злосцю кідае на стол званок і дэманстравыўна выходзіць.

**Алякин.** Ну навошта ж вы так, товариш есаул? Усе лезуць, ну і яўрэі няхай сабе... Не горшыя ж за іншых...

**Некурвінская.** Пры нашай выбарчай сістэме хутка ніхто, акрамя палкоўнікаў і генералаў, нікуды не пралезе.

**Солдафонов.** Вот когда мы пролезем, вы и вздрогнете по-настоящему!..

**Алякин.** Товариш, товариш, ну не трэба ж так палітызаваць...

**Метростроева.** Ничего страшного! Политика – это партия. А партия – это ум, честь и совесть нашей эпохи!

**Некурвінская.** Дык жа эпоха скончылася...

**Сельсаветава.** І эта клізьма супраць калхозаў?!

Лучша бы сваю б...кую фамілію змяніла, а тагды ўжо і выява б.

**Некурвінская.** Ад прафурсеткі чуё!

**Алякин.** (плакае). Товариш, даражнік, мы ж так зусім азважэем і застануцца ад нашага інтэрнацыяналізму адны ашмоткі і аскальпкі...

**Отец Сергей.** И восстанет брат на брата. И прольётся кровь праведных...

**Казімір Станкевіч.** І ляжа грэх вялік... але не на нашу святую канфесію.

**Алякин.** Товариш, святары, ваша прэпадобіе і ваша экселенцыя, ну хоць бы вы знайшлі агульную мову!.. Рэлігій шмат, але ж Бог адзін!

**Сельсаветава.** А чаму эта агульную?!

У нас цяперака слава Богу, два языка!

**Метростроева.** И великий с могучим вам не удрутит! Кишка тонка!

**Алякин.** Пабойцеся Бога! Я сам у асноўным пішу на велікім і магучым, а тыды ўжо нехта перакладае...

**Сельсаветава.** А на эта нам напляваць. І слава Богу, як гавараць, што ў Бацькі кішка патолшча. Яшчэ нямножка, яшчэ чуць-чуць і ад вашых беларускіх школах адзін другі застанецца. Бог бачыць...

**Казімір Станкевіч.** Грэшныя, не ўпамінайце дарэмна імя Божа! Бо наўрад ці ёсць сярод вас сапраўдных вернікаў...

**Метростроева.** А мы твоему Богу не молимся. И наш вожь и учитель не вам ручку целует.

**Семиглазова.** Женщины, милые, ну пождите, ну дайте же глухонемому хоть два слова вставить!.

Усе здзіўлена замаўкаюць.

Так вот, товарищ Немцов-Глушкін категорически считает, что в такой стране, как наша, можно вообще без языков и костёлов обойтись. Но депутат в Верховном Совете от общества тугоухих и глухонемых должен быть, как, между прочим, и от нашего общества слепых.

**Солдафонов.** И умственно отсталых! (Рагоча).

**Алякин.** І нічога смешнага. Я сам сорок гадоў быў дэпутатам. І ганарарная палітыка пад той час была нармальная.

**Метростроева.** Особенно для народных...

**Алякин.** А зараз мы ўсе жабракі!..

**Сельсаветава.** Агледзеўся манах, што хрэн у галавах.

**Алякин.** (абуральна). Што значыць у галавах? Ён у мяне там, дзе яму і належыць быць. А вы, шануюныя, многа сабе дзавялаеце.

**Сельсаветава.** А вы мне глотку не затыкайце, не це ўрэмена.

**Метростроева.** И о гонорах надо было тогда думать, когда писак к народу обращались, чтобы он не выбирал того, кто "моуки не ведае".

**Сельсаветава.** А вот мы яво, у доску нашава, на зло ізбралі і чхаць он ціпер хацел на вашу моўку.

**Солдафонов.** (падхоплівае тэму). "Талаку" развели!

**Егулагов.** Фронты открыли!

**Солдафонов.** Народ взбаламутили! Армию оплевата!

**Егулагов.** На солдат и сотрудников Комитета Погоню напихи!

**Солдафонов.** Против НАТО на лошадке аллюром с сабелькой и крестом?!

**Егулагов.** Я, как есаул, от белорусского казачества и Славянского собора скажу: тюрьма по вас, писаках и революционеро-демократов плачет!

**Некурвінская.** Дык турмы ў нас ужо бітком набіты, больш не лезе.

**Есаул.** расстреливать надо больше, они и посвободнеют. Или концлагеря строить...

**Солдафонов.** Вольёмся в российскую зону – дефицита в концлагерях не будет. Россия-матушка всех, и

своих и наших, примет за милую душу.

**Алякин.** Товариш, ну што вы гаворыце?! Гэта ў нас ужо было, дык ці варта зноў?!

**Сельсаветава.** Варта, бо няпшлоха было. Мой дзед да этага ўрэмя ў кулацкай хаце жыўець. Дамок – што званок!

**Метростроева.** И буржуйские дачки скоро поделим.

**Сельсаветава.** Усё падзелім!

**Метростроева.** Заводы – рабочим!

**Сельсаветава.** А землю – колхозам!

**Егулагов.** А "творчай і навуковай інтэлігенцыі" – фуфайку і кайло... "няхай твораць". (Рагоча).

**Алякин.** Ну, вы ўжо зусім, товариш есаул... Дыктатура дыктатурай, але ж... трэба нека памяркоўна. Часы сапраўды іншыя...

**Солдафонов.** Был у нас один "памяркоўны".

**Егулагов.** Да весь вышел...

**Семиглазова.** Только и оставил после себя вот таких Калиновских.

**Некурвінская.** Якім, між іншым, і шыбеніца не страшная...

**Егулагов.** А вот через несколько минут увидим... вздрогнет или не вздрогнет ваш герой.

**Алякин.** Товариш, товариш, можа мы і сапраўды яго... хоць асабіста я яшчэ не вызначыўся, але ж нельга выказвацца так цынічна. Мы ж, як ніяк, а прысяжныя.

**Доктар Гриц.** А вось гэта ўжо звыш цынізм, спадар Алякин!.. Павесіць чалавека, аказваецца, можна, але лепш моўчкі, без цынізму. Бржава, гаспада прысяжныя засядацелі! (Вельмі рэзка.) Кастусь Каліноўскі не вінаваты! Кастусь Каліноўскі на гэты раз не можа памерці! Мы, яго судзі, усе разам узятая, не варты гэтага чалавека, не кажучы ўжо, што паасобку.

Паднімаецца страшэнны шум абурэння. З'яўляецца Фельчар Кац. У руках яго дошка з метр даўжынёю. Ён ставіць яе канцом на стол і з сілай апускае другі канец. Раздаецца сапраўдны выбух. Усе заціхаюць бы апры-томеўшы, а Фельчар Кац паволі і вельмі спакойна звоніць у званочак.

**Кац.** Ну, што, выгаварыліся? Выкрычаліся? Надарвалі пупкі – спусцілі пару. (Праз доўгую паўзу.) Салідныя людзі. Эліта! Гонар сталіцы!.. Браткі-славяне, а ўтварылі вэрхал-гармідар як местачковыя жыдкі на кагальным сходзе... Ой-вэй, каб я быў жыў і вы не хварэлі. Бо на парадку дня ў нас тры жыццёвыя пытанні ў літаральным сэнсе гэтага слова. І было тры законных гадзіны часу, каб вынесці вердыкт адзінагалосна – вінаваты той Каліноўскі ці не вінаваты.

Дзве з паловай гадзіны прамітынгавалі халера ведае пра што. Ахалоньце ж-хоць у апошнія хвіліны, парайцеся з Госпадам Богам і ўласным сумленнем: памерці таму Кастусю, ці няхай сабе жыве. І каб вы ўсе столькі мелі, наколькі я вас разумю...

Пытанне першае: ці ўсведамляў падсудны небяспеку сваіх дзеянняў, наносячы удар ў скроню пацярпеламу піўным кувалом?

Пытанне другое: ці меў падсудны намер зрабіць тое, у чым ён абвінавачваецца; ці не здзейсніў ён гэта не-наўмысна, выпадкова?

Пытанне трэцяе: ці хацеў падсудны смерці пацярпелага?

Зноў усе адразу ўзрываюцца і выказваюцца адначасова.

**Сельсаветава.** Усведамляў – не усведамляў...

**Метростроева.** Глаўное, что убил...

**Егулагов.** (здэкліва). А может, он хотел его погладить... "куфлем"?..

**Солдафонов.** Случайно так, невзначай...

**Семиглазова.** Мы не видим и не слышим, но чувствуем, что такой не мог убить. (Перекладает Нямцову-Глушкіну).

**Нямцоў-Глушкін.** (мычыць). Н-н-н! Нин-с! Нин-с!

**Семиглазова.** Ну, как знаете!

**Отец Сергей.** Грешен раб Божий и воздастся ему по заслугам его!

**Казімір Станкевіч.** І падзе грэх вялікі на судзіў несправедных!

Безнадзейна трызвоніць фельчар Кац – прысяжныя бушуюць. Заслона паволі закрываецца і адкрываецца зноў. Зала судовага пасяджэння.

(Заканчэнне ў наступным нумары.)

# ПЯЦЬ ДЗЁН АДНАГО ТЫДНЯ

(невялічкія занатоўкі пра тое, як я збіраў подпісы ў падтрымку ініцыятывы ТБМ і ТБШ аб адкрыцці Беларускамоўнага нацыянальнага ўніверсітэта)

## 3 чаго ўсё пачалося?

У адным з нумароў газеты ТБМ "Наша слова", якую я выпісваю ў Слаўгарадзе адзін, быў надрукаваны ўзор падпіснага ліста ад імя ТБМ і ТБШ за стварэнне Беларускага нацыянальнага ўніверсітэта.

Шчыра кажучы, асаблівай увагі адразу ў на гэта не звярнуў. Суполкі ТБМ у горадзе няма, дык хто будзе збіраць подпісы?

Ранкам наступнага дня, пакуль гатаваўся снідаць, узяў у рукі газету, нажніцы, і выразаў узор падпіснага ліста, не ведаючы дзеля чаго гэта раблю. Хутчэй за ўсё – па старой звычцы, на ўсялякі выпадак. Паклаў выразку на свой пісьмовы стол – няхай ляжыць.

Кладучыся спаць, узяў "ЛІМ", каб крыху пачытаць, а перад вачыма падпісны ліст з чыстымі радкамі. Гэта было 20-га сакавіка. Засынаючы, я ўжо ведаў, што буду рабіць наступным днём.

## 21-га сакавіка, дзень першы

Першымі паставілі свае подпісы я і жонка. Пасля сніданку, не паспеў я апрануцца, каб сесці ў свой старонкі "Запарожац", як заходзіць суседка. Кажу ёй што да чаго, і вось ужо тры подпісы.

Еду па гораду з планам: абавязкова наведаць рэдакцыю раёнкі, РАНА, райвыканкам, цэнтральную бібліятэку і сярэднія школы. А пачаў з Народнага суда. Але там, на жаль, была толькі загадчыца канцэлярыі. Сама яна руская, але цалкам падтрымлівае пазіцыю дэмакратычнай апазіцыі. Такім чынам дабавіўся яшчэ адзін подпіс.

З чатырма подпісамі вярнуўся дамоў, бо нешта зачхаў мой "мерседэс", і больш у гэты дзень подпісы не збіраў – настрой быў не той.

## 22-га сакавіка, дзень другі

Пачаў з рэдакцыі раённай газеты з неўміручай назвай "Ленінскае Слова" і РАНА – яны ў адным будынку. Адразу зайшоў да намесніка рэдактара Валянціны Язерскай. З ёй ніякіх праблем не магло быць (так і атрымалася). Дарэчы, яна адзіная з калектыву рэдакцыі карыстаецца на працы беларускай мовай. Мы з ёй нават жартуем, што нам абавязкова патрэбна сустрэчка, каб практыкавацца ў белару-

кай мове, бо інакш зацісне нас "трасянка", а потым даканае руская.

Паставілі свае подпісы і тры супрацоўніцы рэдакцыі. Якраз у гэты момант у памяшканне зайшоў рэдактар газеты. Знаёмы мы даўно. Нашы бацькі сябравалі. Яго бацька быў рэдактарам раёнкі, а мой – нейкі час працаваў у рэдакцыі літсупрацоўнікаў, а потым быў актыўным аўтарам.

Пацікавіўся што адбываецца, патрымаў у руках падпісны ліст і знайшоў зачэпку, каб не паставіць свой подпіс.

- Это профанация, а не сбор подписей!

- У чым ты бачыш прафанацыю?

- Заполняют подписной лист на русском языке, а сами лезут в белорусы!

- Яны хочуць быць сапраўднымі беларусамі, таму і ставяць свае подпісы. А на рускай мове таму, што іх у пятым, а мо ў дзесятым пакаленні прымушалі думаць, чытаць і пісаць не на сваёй роднай мове, але якое гэта мае дачыненне да сутнасці справы? Я ведаю рускіх, якія не валодаюць беларускай мовай, але цалкам падтрымліваюць патрабаванне аб адкрыцці Беларускага нацыянальнага ўніверсітэта, бо лічаць сорамам для дзяржавы, калі ў ёй няма ніводнай вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай навучальнай установы з выкладаннем усіх прадметаў на мове тытульнай нацыі.

На гэтым наш караченькі дыялог закончыўся. Рэдактар паклаў падпісны ліст і выйшаў. Я не затрымліваю яго і не прапаноўваў яму паставіць свой подпіс. Ён – рэдактар беларускай газеты, напэўна, не паважае беларускую мову, бо карыстаецца толькі рускай. Таму, калі б ён нават і пакінуў свой подпіс, вага гэтага подпісу была б несумывальнай. Ну ды Бог яму судзіць.

З рэдакцыі зайшоў у метадычны кабінет РАНА. З пяці кабэт чатыры паставілі свае подпісы. Пры гэтым адна з іх слухна заўважыла, што калі б прэзідэнт загаварыў на беларускай мове – адбылася б ланцугавая рэакцыя сярод чынавенства ўсіх узроўняў, і тады не трэба было б збіраць подпісы, бо ўсё вырашылася б хутка і безбалюча.

А вось яшчэ адна, зайшоўшая ў кабінет, калі я ўжо выходзіў, уразіла мяне сваім цемрашальствам. Я не называю яе прозвішча, так як і прозвішча рэдактара раёнкі. У Слаўгарадзе іх так ведаюць, а ў іншых

20 чэрвеня арганізацыі ТБМ і ТБШ закончылі збор подпісаў за Беларускі Нацыянальны Універсітэт. Вынікі пакуль падводзяцца, а мы прыводзім нататкі Фелікса Шкірманкова пра тое, як гэта было ў Слаўгарадзе.

раёнах і гарадах Беларусі хапае і сваіх цемрашалаў.

Дык вось, гэтая кабе-та – метадыст РАНА, беларуска, глядзячы цнатлівымі вачамі, адказала:

- А мне это не надо! Я не люблю белорусский язык, у меня с ним всегда были проблемы. И никому он не нужен!

- Ну а калі б да вас звярнуліся з падпісным лістом, у якім трэба было падтрымаць прапанову аб адкрыцці польскай ці яўрэйскай навучальнай установы, як бы вы аднесліся да гэтага?

- Ну и пусть открывают, я бы не возражала...

- Калі ласка, удакладніце: не супярэчылі б ці паставілі свой подпіс?

- Поставила бы, почему нет, раз им хочется...

Я больш не задаваў ёй пытанняў, а хутчэй выйшаў на свежае паветра. Не задаваў, бо адчуваў, што нарастаючае ўва мне абурэнне такім цемрашальствам, такой непрыхаванай варожасцю метадыста РАНА(!) можа аказаць мне дрэнную паслугу, і я ёй – жанчыне скажу тое, што гаварыць нельга, хаця яна гэтага і заслужыла.

Крыху паставіў, супакоіўся і вырашыў завітаць да загадчыка РАНА. Падняўся на другі паверх, пацікавіўся ў сакратаркі ці ў сябе загадчык. Атрымаўшы станоўчы адказ, адчыняю дзверы ў знаёмы кабінет, які належаў у свой час першаму сакратару райкама КПБ, а цяперашні яго гаспадар – Віктар Андрэвіч Новікаў займаў тады на гэтым жа паверсе значна меншы кабінет загадчыка аддзела райкама.

З Віктарам Андрэвічам мы знаёмы ўжо болей дваццаці гадоў. Якраз з таго часу, як я прыехаў у Слаўгарад, выйшаўшы на пенсію. У кабінете той жа доўгі стол, амаль ад уваходных дзвярэй, за якім у тыя часы засядалі члены бюро райкама. Упоперак з ім, як і тады, меншы стол. Разам яны ўтвараюць літару "Т".

На сцяне, якраз над галавой гаспадара кабінета, каляровы партрэт, у багетавай рамцы, Аляксандра Рыгоравіча. Раней на гэтым месцы быў партрэт Уладзіміра Ільіча.

Пакуль ідзе ад дзвярэй да стала гаспадара кабінета, хапае чаёу, каб

усё гэта ахапіць вокам.

Мы не сустракаліся ўжо, калі не памыляюся, амаль з год, яшчэ з таго часу, як Віктар Андрэвіч працаваў намеснікам старшыні райвыканкама.

Перакінуўшыся звычайнымі ў такіх выпадках словамі, я патлумачыў Віктару Андрэвічу мэту свайго візіту. Ён адразу ўхапіў галоўны сэнс выкладзенага мной (досвед партыпаратчыка!) і ліхаманкава пачаў абдумваць свае першыя словы. Гэта было бачна таму, як ён без усялякай патрэбы пачаў перакладаць з месца на месца паперы на стале. На твары з'явілася знаёмая ўсмішка, што сведчыла аб прынятым рашэнні. Першыя словы, сказаныя ім, падцвердзілі маю здагадку.

- Якая неабходнасць адкрываць яшчэ адзін беларускі ўніверсітэт, калі ўжо адзін ёсць – Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт?

- Назва "Беларускі" сведчыць аб дзяржаўнай прыналежнасці і толькі. А гаворка ідзе аб тым, што ў незалежнай краіне Рэспубліка Беларусь няма ніводнай вышэйшай і нават сярэдняй спецыяльнай навучальнай установы дзе б выкладанне цалкам вялося на беларускай мове!

- У БДУ ёсць факультэты дзе выкладанне вядзецца цалкам на беларускай мове! У Магілёўскім ўніверсітэце таксама...

- Прабачце, Віктар Андрэвіч, гаворка ідзе не пра асобныя факультэты, а пра цалкам універсітэт з выкладаннем усіх дысцыплін на беларускай мове!

Віктар Андрэвіч з задавальненнем засмяўся:

- І як вы сабе ўяўляеце працэс выкладання ўсіх дысцыплін на беларускай мове, напрыклад, вышэйшай матэматыкі, тэарэтычнай механікі, нарэшце, дзе ўжываюцца тэрміны і паняцці якіх няма ў беларускай мове?

- Віктар Андрэвіч вы насамрэч верыце ў такое, што казалі? У сусветнай навуцы, да якой належыць і наша беларуская, ёсць шэраг тэрмінаў і паняццяў якія не патрабуюць перакладаў, бо з'яўляюцца міжнацыянальнымі. У медыцыне, напрыклад, у палеанталогіі. Але гэта тычыцца толькі асобных спецыяльных тэрмінаў.

- Дык якое ж гэта

будзе выкладанне на беларускай мове?

- Такое ж самае, як для немцаў на нямецкай, для французцаў на французскай, для італьянцаў на італьянскай і г.д. Прабачце, Віктар Андрэвіч, але вы наўмысна адхіляецеся ад тэмы. Пакінем закранутую вамі "праблему" на вырашэнне спецыялістаў, а вы мне адкажыце канкрэтна: падтрымліваеце вы прапанову стварэння цалкам беларускамоўнага ўніверсітэта?

І тут Віктар Андрэвіч паказаў такую слоўную эквілібрыстыку, што заставалася толькі папляскаць яму.

Дзве гадзіны і дзесяць хвілін працягвалася наша сустрэча. На развітанне, стоячы пад партрэтамі нелегітымнага прэзідэнта, загадчык Слаўгарадскага РАНА Віктар Андрэвіч Новікаў сказаў, што ў нас для рускай і беларускай моў канстытуцыйна замацаваны аднолькавыя правы. Вось толькі ні словамі ні абмовіўся паважаючы загадчык аб тым, што для выкарыстання аднолькавых правоў дзяржава павінна стварыць і аднолькавыя ўмовы. Калі гэтага няма, як у нашай краіне, ні аб якіх аднолькавых правах не можа быць і гаворкі.

На гэтым закончыўся дзень другі.

## 23-га сакавіка, дзень трэці

Не глядзячы на тое, што першыя два дні прынеслі толькі 20 подпісаў, прачнуўся я ў добрым настроі і, выпіўшы кубак гарбаты, пачаў трэці дзень з цэнтральнай бібліятэкі. Там усе тры супрацоўніцы паставілі свае подпісы.

Паколькі патрэбна было заправіць палівам машыну я вырашыў па дарозе на аўтапрапуку зазірнуць на мясцовую "камароўку". Падыйшоў да знаёмых хлопцаў. Сказаў, што раблю ўжо трэці дзень. Перадаючы з рук у рукі падпісны ліст, ставілі свае подпісы знаёмыя і незнаёмыя людзі.

Падыйшлі два азербайджанцы, якія ўжо некалькі гадоў жывуць у Слаўгарадзе. Калі даведаліся ў чым справа, папрасілі дазволу паставіць і свае подпісы. Пры гэтым толькі сказалі: "Свой родной язык надо уважать".

Раптам адзін з хлопцаў шэпча: "Мянты!". Я абярнуўся і ўбачыў двух міліцыянтаў якія з сумнымі тварамі ад бяздзелля набліжались ў нашым кірунку. Я

зрабіў крок ім насустрач і сказаў:

- Товарищества беларускай мовы імя Францішка Скарыны выступіла з ініцыятывай аб адкрыцці ў Менску Беларускага нацыянальнага ўніверсітэта. Я збіраю подпісы. Вы згодні падтрымаць гэтую ініцыятыву?

Заўважаю разгубленасць на тварах. Адзін з іх незадаволена кажа:

- Нікагога Скарыну я не знаю! – Звяртаюся да другога: - А ты ведаеш хто такі Скарына?

- Чуў пра такога...

- Дык можа паставіць свой подпіс? – Бачу – хлопца вагаецца. Але той другі, пачуўшы маю прапанову, незадаволена кажа:

- Пайшли!

Хлопцы, што стаялі каля мяне, ад душы смяліся.

- Уладзіміравіч, ты іх больш так не палохай!

Настрой у мяне ўзняўся, бо ўжо заканчваўся другі ліст, а гэта значыць, што на пяты дзень пераваліла.

На аўтапрапуцы сустрэў знаёмага старшыню сельскага савета. Павіталіся, Пацікавіўся ў мяне навінамі. Я і кажу:

- Заходзь да хлопцаў – будучы і навіны.

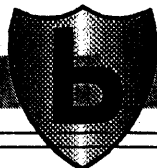
У каморцы, дзе працавалі запраўшчыкі, было чатыры чалавекі. Я папрасіў заліць у бак 20 літраў бензіну, разлічыўся, адагнаў машыну ад бензакалонкі і тады сказаў чым займаюся апошнія дні. Хлопцы дружна паставілі свае подпісы. І раптам старшыня сельскага савета звяртаецца да мяне:

- Уладзіміравіч, дай мне падпісны ліст, і я збіру подпісы. Калі не хопіць аднаго, я сам зраблю яшчэ.

- Я даў яму падпісны ліст, а сам ад здзіўлення з хвіліну не ведаў, што казаць. Справа ў тым, што пад час выбарчай кампаніі ў Вярхоўны Савет у 1990 годзе я быў кандыдатам у дэпутаты, а гэты чалавек (ён тады працаваў старшынём сельскага савета) агітаваў супраць маёй кандыдатуры, і асабіста сам здзіраў агітацыйныя ўлёткі, якія расклеівала мая група падтрымкі. Няўжо ўрэшце прасвятлела ў сумленні гэтага чалавека?

Пайшла гаворка пра жыццё. І я зразумеў, што гэта ўжо якаясь іншая чалавек. Не, ён яшчэ не даспеў да адкрытага пратэсту, бо добра ведае чым гэта для яго абярнецца. Але сёння ён ужо не будзе зрываць улёткі.

У добрым настроі закончыў я трэці дзень збору подпісаў



# ПЯЦЬ ДЗЁН АДНАГО ТЫДНЯ

(невялічкія занатоўкі пра тое, як я збіраў подпісы ў падтрымку ініцыятывы ТБМ і ТБШ аб адкрыцці Беларускамоўнага нацыянальнага ўніверсітэта)

## 24-га сакавіка, дзень чацвёрты

Так атрымалася, што з заплававанага на гэты дзень я выканаў толькі палову. Планаваў сабраць подпісы ў настаўнікаў дзвюх сярэдніх школ, але не атрымалася.

Пачаў з сярэдняй школы №2. Некалі яна была беларускай, а цяпер і першая і другая сярэднія школы рускія. Пачаў з другой, бо там вучылася мая сястра, і на школьнай дошцы гонару яе прозвішча пачынае спіс медалістаў. Яна закончыла школу з срэбным медалём у 1954 годзе.

У настаўніцкай я расказаў дырэктарцы з якой мэтай завітаў у школу. Знешне я не мог вызначыць, як яна ставіцца да збору подпісаў. Сказала, што трэба пачакаць перапынку.

Празвінелі званок і ў настаўніцкую пачалі ўваходзіць настаўнікі. Былі сярод іх асабіста знаёмыя. Дырэктарка літаральна ў дзвюх словах сказала з якой мэтай я прыйшоў да іх. Мне засталося крыху дапоўніць яе, і я запрасіў тых хто падтрымлівае гэтую акцыю паставіць свой подпіс.

Два ці тры настаўнікі выказалі словы падтрымкі, а астатнія моўчкі запісвалі

свае прозвішчы і ставілі подпіс. Празвінелі званок на ўрок. Частка настаўнікаў засталася, каб паставіць свой подпіс, а частка пачала выходзіць з настаўніцкай.

Цяжка сказаць чаму не ўсе затрымаліся: ці то звычка пачынаць урок без затрымкі, ці званок дапамог тым хто вагаўся прыстойна выйсці з непрыемнага для іх становішча. Але як бы там ні было, а большасць настаўнікаў паставілі свае подпісы, і я ў добрым настроі паехаў у школу №1, што ў другім канцы Слаўгарада.

Праздджаючы каля будынка ў якім месціцца раённая арганізацыя БПСМ, раптам падумаў: “А чаму б не завітаць да беларускіх патрыётаў? Як падумаў, так і зрабіў.

На месцы застаў чатырох прыгожых дзяўчат. Я не стаў распытваць хто з іх першы, хто другі сакратар (на шмільдацы быў распісаны увесь табель аб рангах), а запытаў, нібыта не ведаючы:

—БПСМ – гэта Беларускі Патрыятычны Саюз Моладзі? Я правільна разумею?

— Так правільна!

— Ну тады вы абавязкова падтрымаеце тое з чым я да вас завітаў! – і наколькі

ж прыемным было мае здзіўленне, калі яны, выслушаўшы мяне, з задавальненнем паставілі свае подпісы.

А потым у нас адбылася гаворка аб паняццях патрыятызму, беларускай нацыянальнай ідэі. Прыемна, канешне, мне было пачуць ад іх, што яны чытаюць “Народную волю”.

І я не вытрымаў і спытаў:

— Толькі шчыра: ці падабаюцца вам мае вершы?

— Вельмі падабаюцца! Ведаеце, Фелікс Уладзіміравіч, у душы ўздываеца хваля гонару калі ў “Народнай Волі” чытаем прозвішча аўтара – ваша прозвішча, бо вы наш зямляк!

А я з задавальненнем падумаў, развітваючыся з імі: “Не, не будуць яны скакаць пад сумніўную музыку!”.

Вось з-за гэтых прыгожых, разумных дзяўчат я спазніўся ў гэты дзень у школу №1.

## 25-га сакавіка, дзень пятні і апошні

Не ведаю дакладна колькі настаўнікаў працуе ў гэтай школе. Я сядзеў у настаўніцкай і гутарыў са

знаёмай настаўніцай, дачкой нашай добрай суседкі. Пачалі заходзіць настаўнікі. Тамара Міхайлаўна запрашала кожнага да нашага століка і прапаноўвала паставіць свой подпіс. Усё ішло амаль так, як і ў школе №2., за выключэннем таго, што не было дырэктара. Было і яшчэ істотнае адозначэнне. Настаўніца беларускай мовы і літаратуры адмовілася паставіць свой подпіс...

Але гэта ўжо не магло сапсаваць мне настрой, бо агульны малонак я ўжо бачыў. І ён быў неблагім.

Чым усё скончылася?

Скончылася, як я лічу, добра. Па-першае, не трапіў у міліцэйскі пастарнак, а такое ў наш час не выключана.

Па-другое, за пяць дзён сабраў адзін сто подпісаў. А калі б у Слаўгарадзе была хаця б невялікая суполка ТБМ, то гэтых подпісаў было б многа болей.

Шкадую, што не змог ахапіць гэтай справай сельскія беларускамоўныя сярэднія школы. Не па кішэні бензін пенсіянеру. А менавіта выпускнікі сельскіх беларускамоўных школ з-за адсутнасці ў краіне

беларускамоўных ВНУ пры паступленні ў інстытут трапляюць у значна горшыя ўмовы ў параўнанні з выпускнікамі рускамоўных гарадскіх школ.

Нехта скажа, што ва ўсіх гуманітарных ВНУ ёсць факультэты беларускай мовы і літаратуры. Але ці ўсе выпускнікі беларускамоўных школ абіраюць для сябе прафесію філолага? А як быць тым каго цікавіць тэхніка ці медыцына?

Хочацца верыць, што ў гэтых сельскіх беларускамоўных школах колькасць подпісаў у падтрымку ініцыятывы ТБМ і ТБШ аб адкрыцці беларускамоўнага ўніверсітэта будзе значна большай. Але апытанне, на маю думку, трэба рабіць не толькі сярод настаўнікаў, а і сярод вучняў выпускных і перадавыпускных класаў, бо праблема паступлення непасрэдна кранае іх.

Вяртаючыся да адсутнасці ў Слаўгарадзе суполкі ТБМ, не хачу ўскладаць віну за такі заняпад пачуцця ўласнай годнасці, пачуцця прыналежнасці да Беларусі не як геаграфічнага паняцця, а як да Еўрапейскай дзяржавы з багатай гістарычнай спадчынай, ні на настаўніцкае асяроддзе, ні на кіраўніцтва ТБМ, ні на вядомых дзеячоў беларус-

кай літаратуры і мастацтва (ніхто з дзвюх апошніх катэгорый не зазірнуў у Слаўгарад), ні рабіцца паслядоўнікам Чэхаўскай герані, якая сама сябе адлупцывала.

Усё шмат складаней. Бессаромная хлусня афіцыйных СМІ, пераследы патрыётаў, рэальная пагроза пазбавіцца працы, трапіць за краты – усё гэта запалохала, на жаль, большасць людзей (менавіта большасць!). І яны баяцца адкрыта сказаць тое, што думаюць пра рэжым у краіне. Яны падтрымліваюць патрыятычныя погляды, але не выходзячы з уласных кватэр, кіруючыся вядомым выразам, што мая хата – мая цытадэль.

Вось чаму нават у сталіцы колькасць удзельнікаў вулічных акцый пратэсту далёка не дацягвае да той крытычнай масы, якую ўжо нікія АМАП-ы не змогуць стрымаць, а калі паспрабуюць пусціць у ход спецсродкі, хваля народнага гневу змяце любы антынародны рэжым.

Як проста ўсё і як складана...

*Фелікс Шкірманкоў, ветэран Вялікай Айчыннай вайны, г. Слаўгарад 26 сакавіка 2000 г.*

## ЯК І ДЗЕ ВАЯВАЛІ БЕЛАРУСЫ НА ЗАХОДНІХ ФРАНТАХ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ?

*Юры Грыбоўскі, сябра Вайскова-геральдычнай падкамісіі ТБМ*

Падчас другой сусветнай вайны беларусы змагаліся з гітлераўцамі не толькі ў шэрагах адной Чырвонай Арміі. Нашы землякі баранілі сваю Бацькаўшчыну далёка па-за межамі Беларусі. Акрамя ўдзелу савецкіх ваеннапалонных беларускага паходжання ў руху Супраціву шэрагу еўрапейскіх краін, якія апынуліся ў Францыі, Італіі, Югаславіі і інш., беларусы як сталыя вайскоўцы Брытанскіх войск прымалі ўдзел у баях з гітлераўцамі ў Паўночнай Афрыцы і Італіі. Большасць з іх – жыхары Заходняй Беларусі, якія апынуліся ў шэрагах войск заходніх саюзнікаў прайшоўшы жакі сталінскіх лагераў, а пасля савецка-польскай дамовы аб фармаванні Польскага войска на тэрыторыі СССР, як былыя грамадзяне 2-ой Рэчы Паспалітай былі залічаны ў Армію Андэрс. У складзе гэтага войска яны на працягу 1942 года эвакуіраваліся ў Іран, а адтуль у – Ірак, Палестыну, Егіпет.

Беларусы з ліку вайскоўцаў Асобнай Брыгады Стральцоў Карпацкіх, якая пачала фармавацца ўзімку 1940 года ў Сібіры, бралі ўдзел у баях з нямецка-італьянскім афрыканскім корпусам генерала Ромеля на тэрыторыі Паўночнай Афрыкі, аб чым сведчаць ганараванні нашых землякоў брытанскай вайскавай ўзнагародай “Зорка Афрыкі”. Жаўнерам беларускага паходжання давалася ўдзельнічаць у абароне г. Торбука (Лівія) у 1941 годзе, пры тым на найскладаным прагалку абарончых умацаванняў саюзнікаў.

Адной з бліскучых баявых старонак беларускай вайсковасці сталася Італьянская кампанія (1943-1944), дзе беларусы паказалі сябе, як здольныя і мужныя жаўнеры. На гэты момант эвакуіраванае з СССР Польскае войска было перафармавана ў 2 Польскі

Корпус. Пад час адной з найвядомых бітваў Італьянскай кампаніі – штурму Монтэ-Касіна, якая з’яўлялася ключавым пунктам нямецкай абарончай лініі “Густава” зачыняючай далейшы шлях саюзнікаў на Рым, вайскоўцы беларускага паходжання знаходзіліся ў авангардзе бойкі. Адзін з праваслаўленых беларусаў здзейсніў подзвіг пад час адной з вырашальных атак і, неўзабаве, быў узгаданы польскім гісторыкам Ваньковічам у кнізе “Бітва за Монтэ-Касіна”. Пра чынны ўдзел і геройства ў часе бітвы пад Монтэ-Касіна сведчыць той факт, што на тамтэйшых вайсковых могілках пахавана каля трохсот жаўнераў беларускага паходжання, што складае – 24% ад агульнай колькасці пахаваных. Нашы землякі ўдзельнічалі ў баях з гітлераўцамі на Апенінскім паўвостраве да канчатковай капітуляцыі нямецкай групы ў Італіі ў красавіку-траўні 1945 года.

Апрача ўдзелу ў баях на вышэйпералічаных тэатрах ваенных дзеянняў Другой сусветнай вайны, беларусы па паходжанні ваявалі ў іншых частках і злучэннях Польскіх Сіл Збройных на Захадзе (ПЗСЗ) пад Брытанскай камандай, што кватэраваліся на Брытанскіх выспах. У прыватнасці, з упэўненасцю магчыма казаць пра прысутнасць беларусаў сярод лётчыкаў ваенна-паветраных сіл заходніх саюзнікаў якія ўдзельнічалі ў бамбаваннях гітлераўскіх вайсковых аб’ектаў у Нямеччыне. Адным з гэтых пілотаў быў уражэнец Мядзельшчыны – Казімір Яновіч.

На жаль, вельмі мала вядома пра нашых землякоў, якія прымалі ўдзел у Другой сусветнай вайне ў складзе войск ЗША, з ліку беларусаў у першым пакаленні, што ў міжваенны час эмігравалі з Заходняй Беларусі – у

ЗША. Дакладна вядомыя некаторыя прозвішчы амерыканскіх беларусаў падчас высадкі ў Нармандыі 6 чэрвеня 1944 года, а таксама, якія ўдзельнічалі ў іншых ваенных аперацыях амерыканскага войска. За сваю адвагу і вычыны яны былі адзначаныя шэрагам вышэйшых амерыканскіх вайсковых ўзнагарод. Так, напрыклад, беларус Уладзімір Каваленка быў ганараваны Найвышэйшым Крыжам Ваенна-Паветранага флоту. Такіх беларусаў, якія вызначаліся на франтах паводле амерыканскіх тымчасовых перыёдыкаў, былі сотні.

Большасць нашых землякоў былі шараговымі. Але трапляюцца і тыя, хто меў афіцэрскую годнасць. Іншая рэч, што яны асперагаючыся пераследу з боку таго ж польскага вышэйшага камандавання, дзе панавалі шавіністычныя погляды, не выказваліся галосна на конт іх беларускага паходжання. Да ліку апошніх можна аднесці генерала Нікадыма Сулік-Сарноўскага, які камандаваў 5-ай Крэсавай Дывізіяй Пяхоты (5 КДП), сярод асабовага складу якой было каля паловы беларусаў.

Што тычыцца колькасці нашых землякоў у шэрагах войск альянтаў, то – пытанне застаецца адчыненым. Былы вайсковец ПЗСЗ Віктар Сянкевіч мяркуе, што іх было звыш 30 тыс., з якіх на розных франтах загінула не менш, як – 2 тыс. Як бы там не было, але ўдзел беларусаў на заходніх франтах Другой сусветнай вайны, які не з’яўляўся прыватным выпадкам, а быў даволі масавай з’явай, сведчыць пра тое, што нашы землякі чарговы раз пераканалі свет у сваёй годнасці і здольнасці бараніць Бацькаўшчыну не толькі на баку адной дзяржавы.



## Давайце спяваць па-беларуску

Весела



## Мае вочы чорныя

Песня з рэпертуару ансамбля "Сьвята"

Мае вочы чорныя,  
чорныя, чорныя,  
Мае вочы чорныя, чорныя.  
Кепска мне жыць з вамі 3 р.  
Кепска мне.

Ой, радзіла мяне маці,  
мяне маці, мяне маці  
Ой, радзіла мяне маці, мяне маці,  
Долі не дала 3 р.  
Не дала.

Як вазьму я сваю долю,  
сваю долю, сваю долю,  
Як вазьму я сваю долю, сваю долю,  
У лузе закапаю 3 р.  
У лузе.

Мяне хлопцы не чапайце,  
не чапайце, не чапайце,  
Мяне хлопцы не чапайце, не чапайце.  
Пасагу не маю 3 р.  
Не маю.

Паўтор 1 куплета.

# Жывая кніга прыроды

Для педагогаў дашкольных устаноў. Укладальнік Ірына Марачкіна

## ЛЕТА. ЧЭРВЕНЬ

ЧЭРВЕНЬ. Назва месяца тлумачыцца чырвоным колерам, які набываюць некаторыя ягады менавіта ў гэтыя пару.

У чэрвені сонейка ўзнімаецца ў неба вельмі высока і пасылае на зямлю шмат цяпла. Аднак гэты месяц багаты на розныя неспадзяванкі. Часам здараюцца моцныя вятры, засухі і ліўні, начныя замаразкі і нават снег.

22 чэрвеня – самы доўгі дзень і самая кароткая ноч. У народзе кажуць: сонца павярнула на зіму, а лета – на гарачыню.

Чэрвень – месяц кветак. Лугі ў гэты час нагадваюць стракаты дыван. Цвітуць рамонкі, незабудкі, смолкі, валожкі, канюшына і іншыя расліны.

На палях красеуе жыта, а ў лесе вырастаюць першыя летнія грыбы-каласавікі: баравікі, падбярэзавікі,

## ЧЭРВЕНЬ

Чэрвень –  
Чырвань,  
Расквітнеўся  
Чабарок.  
Выйшаў Янка  
На палянку  
Збіраць ягады  
Ў збанок.  
А суніцы,  
Як ліхтарыкі,  
Гараць,  
-Вунь лісічкі  
Невялічкі! –  
Дзеці голасна  
Крычаць.  
Чэрвень –  
Чырвань.  
Сонца свеціць.  
Чэрвень –  
Першы  
Летні месяц.  
Авар'ян Дзержынскі.

## ЗОРКІ

Зоркі, зоркі-самасейкі  
Ночку ўсю мігцяць, мігцяць.  
Як натомяцца іх вейкі,  
Пачынаюць зоркі спаць.  
І не чуюць, - грукай, ляпай, -  
Як Мядзведзіца тады  
Іх зграбае мяккай лапай,  
Коўш прыўзняўшы залаты.  
Як кудысьці з ім знікае –  
У пустыню ці ільды  
За далёкім небакраем –  
Немаведама куды!  
А мінае дзень, згасае,  
Зноў Мядзведзіца з каўша,  
Глянц ты, зоркі вытрасае, -  
Аж любуецца душа!..  
І мігцяць зноў над пагоркам  
Зоркі ў дружнай грамадзе,  
І ніяк не ўспомняць зоркі,  
Дзе праспалі светлы дзень?..  
Алег Лойка.

## СОНЦА

Сонейка свеціць  
Ад ранку да вечара,  
Сонейка грэе  
Ад ранку да вечара  
І не таму,  
Што рабіць яму нечага.  
Хоча яно,  
Каб шумелі сады,  
Каб у садах спелі  
Дзесям плады,  
Каб колас у полі  
Хіліўся к раллі,  
Каб травы раслі  
І каб кветкі цвілі,  
Каб людзі шчасліва  
Жылі на зямлі.

Іван Муравейка.

## ВЯСЁЛКА

Уверсе шалік новы,  
Прыгожы, каляровы,  
Апусціўся ля ракі.  
Пабягу я напраткі,  
Адарву яго хоць крышку,  
Эх, і шалік будзе Мішку!  
Ніна Галіноўская.

## НОЧКА

Сонца палочае,  
Сонца жывучае  
Скончыла дзённы абход.  
Зорачкі ясныя,  
Зоркі бліскучыя  
У небе вядуць карагод.  
Месячык беленькі,  
Месячык чысты  
З хмараў свой твар паказаў.  
У рэчцы празрыстай,  
У рэчцы спакойнай  
Хор вадзяны запаяў.  
Дрэўцы купчастыя,  
Дрэўцы зялёныя  
У лостра глядзяцца вады.  
Жабкі рухлівыя  
Жабкі вясельныя  
Скачучы туды і сюды.  
Летняя ночка,  
Як маці, калыша  
Стомлены працай народ.  
Зорачкі ясныя,  
Зоркі бліскучыя  
У небе вядуць карагод.  
Сяргей Новік-Пяюн.

## СУНІЧКА

Ганна сунічку  
Знайшла на паляне.  
Кажа сунічка-гарэзніца  
Ганне:  
-Мне пакланіся

Ты па ахвоце.  
Стане  
Салодка-салодка  
У роце.

Мікола Мятліцкі.



падасінавікі. На лясных палянках спеюць першыя суніцы.

Паступова сціхаюць вясельныя птушыныя спевы. Выклёўваюцца маленькія птушаняты, якія ўвесь час просяць есці. Таму птушкі цэлымі днямі лятаюць у пошуках корму. Шмат шкодных насякомых знішчаюць яны ў гэтыя летнія дні. У чэрвені паяўляюцца на свет вожыкі, лісяняты і зубраняты.

## ЦЁЦЯ

ЦЁЦЯ – багіня лета. жонка Перуна. Па мужу яе называюць Грамавіцаю. Цёця адрозніваецца ад Лялі, багіні вясны, тым, што крыху старэйшая. Цёця – гэта ўжо не маладзенькая, зграбная, тоненькая дзяўчына, а мажняя, пажылая, поўная жанчына са спелымі каласамі на галаве і з пладамі ў руках. Цёця сходзіць на зямлю, каб упрыгожыць яе зеленню і кветкамі.

З беларускай міфалогіі

## ЛЕТА

Прышло лета. Куды ні глянь – усюды зелена, усё расце, усё наліваецца. Лісце на дрэвах вырасла на ўвесь рост свой і трапечацца на сонцы. Весела пазірае стары лес, што разросся за сялом і цягнецца па краях поля... Кусты арэшніку, рабіны, чаромхі густа разрасліся ўнізе і далёка параскідалі свае зялёныя галіны. Так зелена, так густа, што, здаецца, не пралезеш у лес! Птушкі аж глушаць сваімі галасамі, сваім шчэбетам. Некаторыя, раннія, ужо вывелі дзетак і клапатліва пчабечуць каля сваіх гняздечак, як нянькі каля калыскі...

Густая, высокая трава, як мора, калышацца на ветры. А кветак, кветак! Якога толькі колеру не найдзеш тут кветак! Мільёны пчолак, чмялёў уюцца над імі са звонам і шумам. Так і цягне на прывольны луг, дзе так многа кветак, птушак, усякіх конікаў і матылёчкаў, песень, шуму і звону, дзе так прахалодай дыхае чысты, свежы ветрык.

Шчыраю рукою ўбрала лета ўвесь Божы свет.

Якуб Колас.

## ПЯРУН

ПЯРУН – Бог нябеснага агню. Пярун, паводле ўяўленняў беларусаў, велічны, статны, высокага росту з чорнымі валасамі і доўгай залатой барадою. Сядзячы на вогненнай калясніцы, ён раз'язджае па небе, узброены лукам і стрэламі. Яго грымотны лук – каменны молат. Яго стрэлы – маланкі. Адным ударам свайго каменнага молата Пярун разбівае хмары. Чэрці бягуць на зямлю, але і тут іх даганяюць стрэлы Перуна. Чорт любіць хавацца пад дрэвам, таму небяспечна станавіцца пад дрэвы, каб схавацца ад дажджу: замест чорта Пярун можа забіць чалавека. Пры гоме і маланцы трэба жагнацца, каб адагнаць ад сябе чорта.

З беларускай міфалогіі.

## Рэдактар Станіслаў Суднік

### Рэдакцыйная калегія:

Людміла Дзіцэвіч, Алесь Гурыновіч,  
Ірына Марачкіна, Леакадзія Мілаш,  
Язэп Палубятка,  
Алесь Петрашкевіч, Уладзімір Содаль,  
Станіслаў Суднік,  
Павел Сцяцко, Алес Трусаў.

### Аўтары цалкам адказныя за падбор і дакладнасць прыведзенай інфармацыі

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні.  
231300, г. Ліда, вул. Ленінская, 23.  
Газета падпісана да друку 26. 06. 2000 г.  
Наклад 3200 асобнікаў. Замова № 1702  
Падпісны індэкс: 63865.  
Кошт падпіскі: 1 мес. - 147 руб., 3 мес. - 441 руб.  
Кошт у розніцу: 35 руб.

### Заснавальнік:

ТБМ імя Францішка Скарыны.

Пасведчанне аб рэгістрацыі:

№ 83 ад 28 чэрвеня 1996 г.

### Адрас рэдакцыі:

220005, г. Менск, вул. Румянцава, 13.

### Адрас для паштовых адпраўленняў:

231300, г. Ліда-2, п/с 7.

E-mail: ns@lida1.lingvo.grodno.by